

## **ПЯТЬ ПРАВИЛ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЕЛЕНА ПРИХОДЬКО:**

- Любовь к детям, профессии, людям, жизни. Уважительное отношение к каждому ребенку, человечность и доброта – главные ценности в жизни.
- Сотрудничество и формирование коллектива родителей. Только плечо к плечу в системе учитель – ученик – родитель можно развивать, воспитать, научить ребенка.
- Позитив и поощрение. Нужно хвалить ребенка за малейшие успехи. Даже за всего одну красивую букву из целой страницы прописей.
- Психологический настрой на лучшее, что может сделать ребенок. Показать потенциал (самому ребенку, родителям), позитивные резервы ученика.
- Быть профессионалом в своем деле. Создать условия, чтобы ребенок мог легко и радостно учиться, чтобы ему хотелось идти в школу.

*Статья «Город и Горожане» 25.05.2023*

### **Приходько Елена Николаевна – педагог, друг, лидер**

Вот и пролетели четыре года для учеников 4-го «М» класса лицея № 103 «Гармония», 26 мая – выпускной. И все это время для мальчиков педагогом и наставником в самом широком понимании этого слова была их классный руководитель Елена Приходько.

Педагог должен быть для своих учеников другом. И лидером – это особенно важно при работе с мальчиками. По-другому никак! За время нашей беседы Елена Николаевна не раз это повторяла. Признается, с мальчишками сложнее, чем в смешанном классе. Если какая-то суета, учитель спрашивает, что случилось, девочки тотчас педагога увидели, сосредоточились. И мальчишки, глядя на них, тоже успокоились за секунды.

– Но в классе мальчиков, особенно в первом, это не так работает, – говорит Елена Приходько. – Поэтому нужен особый психологический подход. Важно создать атмосферу уважения и поддержки, чтобы сложился коллектив близких по духу ребят. Конечно, много приходится работать над тем, чтобы научить их быть командой. Но это же мальчишки, для которых характерен дух соперничества! Поэтому строю с ними работу так,

чтобы они «соревновались» между собой, но только конструктивно. Один задачу решил, другой подтягивается за ним, чтобы не отстать.

А как же ссоры, выяснение отношений? Ведь есть родители, которые уже с первого класса советуют сыновьям «давать сдачи». Елена Приходько на первом же родительском собрании объясняет – ни в коем случае не надо так настраивать детей. Главное правило в ее классе – «относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе». Поэтому в 4-м «М» драки – исключение.

Елена Приходько признается, что за более чем 30-летний педагогический стаж не пришла к единому шаблону урока.

– Конечно, имеют значение возрастные, гендерные особенности детей – что они могут сейчас услышать, что нет, их психологический настрой, – продолжает учитель. – Даже контрольные начинаю писать в тот момент, когда они морально готовы и все настроились на успех. И, конечно, важна системная методическая работа по формированию предметных знаний.

Результат такого подхода – качество выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР). У Елены Николаевны эти результаты стабильно лучшие в школе, городе, крае. В этом году по математике в 4-м «М» две четверки, остальные пятерки. По русскому – четыре четверки, остальные написали на отлично. Сегодня в обучении талантливых и одаренных детей актуальны разработка и внедрение индивидуальной образовательной траектории, маршрутов (ИОМ). Уже в начальной школе Елене Николаевне удается решать сверхзадачу – раскрывать потенциал и возможности каждого ребенка. И помогает в этом именно отношение к ученикам как к собственным детям.

Елена Приходько с гордостью признается – практически все родители ее учеников за четыре года становятся ее друзьями, единомышленниками и помощниками. Но это возможно только если взрослые сами готовы к диалогу, уважают мнение друг друга и вместе с классным руководителем работают в интересах ребенка.

– Очень сплачивают внешкольные мероприятия, через эти события и формируется ребенок. И цель, создание счастливого и позитивно настроенного коллектива родителей и детей, становится достижимой. Нам интересно вместе! Горжусь успехами своих учеников и тем, что они выходят из моего класса уверенными и готовыми к дальнейшим вызовам, к обучению в пятом классе, – говорит Елена Николаевна. – Учителя среднего звена это подтверждают. Дети приходят к ним с прочными

знаниями, и еще – воспитанными, чуткими, активными, ответственными, талантливыми, продолжают участвовать во всех мероприятиях лицея и города.

Все выпускники лицея, которые учились у Елены Приходько, состоялись в профессии – педагоги, журналисты, пожарные, инженеры, врачи.

Педагогу важно самому постоянно учиться, жить в непрерывном осмыслении ключевых жизненных ценностей и целей, росте и развитии. Быть наставником – это искусство. Елена Приходько считает, что он должен искренне проживать школьные годы со своими воспитанниками, быть преданным делу, ответственным и целеустремленным. Для нее важно жить именно так – открыто, осмысленно, полно, гармонично и счастливо.

*Елена Николаевна, бабушка Наума Мосина, ученика 4-го «М» класса лицея № 103*

– Я в пять часов утра заняла очередь, чтобы записать внука к Елене Приходько. Замечательный она педагог, я думала, таких вообще не бывает. Во-первых, она очень ответственная, у нее особый подход. Разбуди Наума ночью, он расскажет правило и как его применить. В классе 21 мальчик, и из них 15 отличников, представляете? Она проживает жизнь каждого мальчишки. Если дали домашнее задание, задачу, пример – ну объяснила я тему, ну получил ты тройку, ну и что? У Елены Николаевны не так. Она и после уроков останется, чтобы ребенок все понял, усвоил материал. Да что там говорить – видели бы вы тетради, все мальчишки у нее пишут каллиграфическим почерком. А какие у нас родительские собрания! Самое первое было с чаепитием, мы расходиться не хотели. А на каждой контрольной в классе дети в парадной форме, это традиция. Даже техничка говорит, что в классе чистота. Это тоже ведь заслуга Елены Николаевны.

*Ольга Сагунова, инженер АО «РЕШЕТНЁВ»*

– К Елене Николаевне попали уже в конце первого класса, пришлось переводиться из другой школы по ряду причин. Матвей через какое-то время перестал часто болеть, почерк выправился. Ребенок стал хорошо учиться и окончил школу всего с двумя четверками. Сейчас он успешный студент, и в этом заслуга Елены Николаевны. Она дает детям это ощущение успешности с первого класса, и потом они сами стремятся получать хорошие оценки. Важно, чтобы педагог был еще и наставником, но к этому должно быть призвание. Ведь большинство из нас на работу ходят, потому что надо – пять дней отработали, и слава богу. Работа для

таких педагогов, как Елена Николаевна, – это их жизнь. Они домой ходят просто потому что надо. Благожелательное отношение взрослого человека дает школьникам уверенность в себе, психологический комфорт. Это действительно талант – вкладывать в ребенка в учебном процессе то, что потом делает его успешным. И сколько бы лет ни прошло, наша Елена Николаевна помнит каждого своего ученика!

*Павел Белянин, студент 1-го курса СибГУ им. М. Ф. Решетнева*

– Считаю, то, что в нас заложено в начальной школе – фундамент, который позволяет успешно учиться дальше. Потому что после учебы у Елены Николаевны я стал относиться к урокам и домашним заданиям как к важному этапу в жизни. В начальных классах главное, чтобы в трудные моменты педагог мог тебе помочь, спокойным голосом, с добротой, отдавая частичку своей души, все объяснить, так, как это делала Елена Николаевна. Я помню, такую, если можно сказать, ее фишку – ее характер. Она никогда не была строгой, всегда добрая, спокойная. И могла донести информацию без разговоров на повышенных тонах, все ее понимали. Не знаю, как это работает. Это какая-то ее суперспособность – преподнести информацию так, чтобы ее все поняли. У нас был очень активный класс, мы с ней куда только не ездили. И даже клипы снимали. Помню, в одном из них по сценарию ей нужно было с грозным видом стукнуть по столу. А получилось в итоге, что все смеялись, потому что Елена Николаевна этого сделать не смогла. Не такой она человек!

*Татьяна Щурская, учитель русского языка и литературы, гимназия № 96*

– О чем думают родители, когда их чадо собирается в первый класс? Прежде всего, чтобы ребенку повезло с учителем. Когда мой сын Матвей спросил, как зовут его будущего учителя, я сказала – Елена Николаевна. «Елена? Прекрасная, значит?» – так с вопроса шестилетнего сынишки она и осталась для нашей семьи Еленой Прекрасной. Это человек с твердой волей, непреклонным характером, нежным спокойным голосом, лучистыми глазами. Уча парней писать красиво и правильно, Елена Николаевна учила их уважать себя и тех, кто будет это читать, любить родной язык. А ведь с этого начинается большая любовь к своей стране. Наши мальчишки вышли от Елены Прекрасной дружными, добрыми, порядочными. Они научились принимать критику, уважать друг друга, быть терпимыми, любить лицей и уметь учиться, распознавать добро и зло, прощать. Наши мальчишки увидели каждый свой максимум, получили уверенность – я могу! А это очень дорогого стоит. Благодаря Елене Николаевне они стойко переживают сюрпризы жизни, из них вырастут настоящие мужчины, а это и есть главное. Низкий поклон вам,

Елена Николаевна, за ваше большое сердце, подвижнический труд, за любовь к своему делу, профессионализм и непреклонность в стремлении к максимуму!

*Материал подготовлен: Екатерина Мажурина*