

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 103 "ГАРМОНИЯ"**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ**

**ЗАО Железногорск**



научного общества учащихся, проводимая ежегодно. На них подводятся итоги, заслушиваются творческие отчеты, организуются выставки.

• Руководство работой НОУ "Гармония" осуществляет Совет кураторов, в который входят учителя, педагоги дополнительного образования, участвующие в деятельности объединения, его поддержке. Обеспечивает работу НОУ вместе с Советом кураторов психолог, зам. директора по УВР.

#### **IV. Содержание и форма работы.**

• Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.

• Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.

• Создание системы взаимодействия со школами всех типов, учреждениями дополнительного образования, ВУЗами, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, благотворительными фондами и родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.

• Забота о социальной защите и поддержке одаренных учащихся с привлечением государственных и различного рода спонсорских средств.

*Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:*

- индивидуальную и групповую работу учащихся над проектами под руководством учителей и специалистов на базе Лицея;
- создание кружков, факультативов, спецкурсов, спроектированных на различный возраст;
- участие в интернет - турнирах, интеллектуальных марафонах;
- проведение научно-практической конференции;
- слеты, конкурсы, выставками творческих работ учащихся;
- олимпиады по различным областям знаний;
- проведение предметных недель;
- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- организация и проведение встреч с учеными, работниками музеев;
- проведение обзоров научной и научно-популярной литературы;
- подготовка творческих работ, публикаций в научные сборники Лицея.

#### **V. Права и обязанности членов НОУ "Гармония".**

• Членом НОУ может стать каждый учащийся школы, занимающийся или желающий приступить к исследовательской деятельности, принимающий активное участие в заседаниях кружков, факультативов, спецкурсов.

• Прием в НОУ "Гармония" осуществляется на основании устного

заявления претендента.

- Члены НОУ "Гармония" имеют право использовать материальную базу Лицея для проведения своих исследований.
- Участвовать в конференциях.
- Творчески выполнять порученные задания.
- Участвовать в пропаганде знаний среди учащихся.
- Участвовать в организации выставок работ членов НОУ "Гармония".
- Защищать интересы школы на городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- Добровольно выйти из состава НОУ "Гармония".
- Лучшие члены НОУ "Гармония" по итогам года награждаются дипломами и грамотами.

## **VI. Общие требования к творческим работам членов НОУ "Гармония".**

• Научно-исследовательскими, поисковыми и рационализаторско-изобретательскими работами в НОУ считаются следующие: - освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее; - связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы.

• Каждая творческая работа должна содержать научные обобщения и завершиться самостоятельно сделанными выводами. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики.

## **VII. Финансирование и материальная база**

Источниками финансирования и материально-технического обеспечения НОУ "Гармония" являются:

- Управляющий совет Лицея № 103
- Родительские комитеты Лицея и классов.
- Добровольные спонсоры.

Эти средства используются для укрепления и развития материально-технической базы, материального поощрения специалистов и учащихся - исполнителей конкретных работ, стимулирования прогрессивных форм дополнительного образования.