

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Лицей № 103 «Гармония»
протокол № 1 от 31.08.2017 года

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ Лицей № 103 «Гармония»
Е.Н. Дубровская
приказ № 59/нг от 08.08.2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСАХ ПО ВЫБОРУ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - 1.1.2. Федеральным Базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России № 1312 от 09.03.04 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана для начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
 - 1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - 1.1.4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - 1.1.5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением от 08.04.2015 № 1/15;
 - 1.1.6. Уставом Лицея.
- 1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) входят в вариативную часть учебного плана Лицея (10-11 классы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (9 классы). Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника.
- 1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов, курсов по выбору.
- 1.4. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается директором Лицея.
- 1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Лицея.
- 1.6. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Лицея.

2. Виды и задачи курсов по выбору

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

— *предметно-ориентированные курсы*

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

— *межпредметные (ориентационные) курсы*

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

— *курсы, «надстройки» профильного учебного предмета*

Задача курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

— *курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов*

Задача курсов данного вида:

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне.

— *курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей*

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

— *курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер*

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

— *курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности*

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы курсов

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет не менее 2-х часов в неделю. В 10-11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы среднего образования являются, как правило, долгосрочными (не менее 34 часов).

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.5. Реализация содержания предпрофильной подготовки и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными и рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

3.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.7. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.8. Администрация Лицея предоставляет возможность ученику менять курсы по выбору в течение учебного года, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников с использованием ресурсов образовательной сети.

3.9. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию.

3.10. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.11. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.12. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.

4. Условия оценивания

4.1. Курс оценивается, если ученик:

- посетил не менее 65% занятий по этому курсу;
- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке рабочей программы курса.

4.2. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио в раздел: проекты, творческие работы и социальная практика.

4.3. Итоги работы элективного курса, курса по выбору подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачетной работы с выставлением «зачёт» в журнале для занятий по курсам.

4.4. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора Лицея (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил свыше 50% учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

5. Ведение документации

5.1. На основании сводной таблицы выбора учащимися данных курсов в журнале для курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся. В одном списке могут быть обучающиеся разных классов.

5.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице ставится число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на журнальных страницах, должны совпадать.

5.3. Журнал элективных курсов оформляется заместителем директора по учебной работе и проверяется согласно плану внутреннего контроля.