


Принято

Управляющий совет
МБОУ Лицей №103 «Гармония»
 Тиняков С. Е.

Протокол № 1
от «30» августа 2021г.

Утверждено
Директор
МБОУ Лицей №103 «Гармония»
 Дикина Д. Н.
Приказ № _____
от «30» августа 2021г.



Положение об организации дополнительного образования в МБОУ Лицей №103 «Гармония»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных Организаций дополнительного образования детей», Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008' «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Лицея.

1.2. Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельностью как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Задачи дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- личностно-нравственное развитие, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания лицеистов, профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры лицеистов; формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 1 по 11 класс в их свободное (внеучебное) время.

1.4. При организации дополнительного образования школа опиралась на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- единство обучения, воспитания, развития практико-деятельностная основа образовательного процесса.

2. Организация деятельности.

2.1. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных

- представителей) и осуществляется в течение всего календарного года, и может включать каникулярное время. Учебный год в ДОД начинается и заканчивается в соответствии с учебно-каникулярным планом Лицея. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.
- 2.2 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), самостоятельно разрабатывать программы и приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 2.3 Непосредственной реализацией дополнительных образовательных программ различной направленности занимается педагог дополнительного образования. Он комплекзует состав объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность в определенном объединении, обеспечивает обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности. Участвует в разработке авторских образовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.
- 2.4. Работа образовательного учреждения осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, рассмотренных на заседаниях предметных методических объединений, согласованных научно-методическим советом Лицея и утвержденных директором Лицея.
- 2.5. Расписание кружков "дополнительного образования" составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Расписание утверждается директором Лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 2.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН, продолжительность занятий составляет от 30- 45 минут до 2,15 часов (астрономических). В случае, если занятие длится более 45 минут предусмотрен перерыв в занятиях не менее 15 минут.
- 2.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.
- 2.8. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога от восьми до двадцати пяти человек.
- 2.9. Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется до 1 сентября на основании заявки родителей (законных представителей) и подачу этой заявки через информационный портал «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».
- 2.10. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов Лицея.
- 2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, театр и др.)
- 2.12. Педагог дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность в объединении в соответствии с дополнительной образовательной программой.
- 2.13. Промежуточная и итоговая аттестация при освоении дополнительных образовательных программ осуществляется в конце первого и второго полугодия в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета, соревнований и тд.

2.14. Перевод учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

2.15. Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на очную и дистанционную формы обучения.

2.16. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Лицей, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3. Утверждение рабочей программы.

Рабочая программа рассматривается методическим объединением.

- Согласовывается на заседании научно-методического совета Гимназии.
- Утверждается директором Лицея

3.1. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям заместитель директора по УВР накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР.