

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главы
администрации ЗАТО
г. Железнодорожск


А.А. Сергейкин
« 10 » 12 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МБОУ Лицей №103
«Гармония»


А.Н. Головкин
« 10 » 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Лицей №103
«Гармония»


Е.Н. Дубровская
« 10 » 12 2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2016-2021 г.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицей №103 «Гармония»

ЗАТО г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК
2016 год

ПАСПОРТ

Программы развития МБОУ Лицей № 103 «Гармония»
«Учить не всех, а каждого» На 2016-2021 годы

Основная цель Программы	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечить дальнейшее развитие качественного инновационного образования в Лицее № 103 для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
Приоритетные направления (ключевые проблемы) работы Лицея	<ul style="list-style-type: none">• Доступная и безопасная среда.• Повышение профессионального уровня учителя.• Совершенствование внутришкольной инфраструктуры для решения новых задач образования (создание clever и open пространств, лаборатории, мастерских).• Создание новых направлений профессиональной ориентации школьников, практической направленности (система профессиональных проб).• Активное участие в кластеризации образовательного пространства города (создание Железнодорожного педагогического кластера).• Сетевая и электронная школа.• Совершенствование системы оценки качества образования в Лицее.• Сохранение и развитие здоровья школьников.• Совершенствование гендероориентированного образования.• Развитие системы поддержки талантливых детей.• Инклюзивное образование.• Расширение самостоятельности Лицея (автономная школа).
Точки роста Лицея	<ul style="list-style-type: none">• Разработка нового Положения об экспертизе качества образования в Лицее.• Лицейское образование должно выжить и значительно обновиться, оно должно стать более диверсифицированным (вариативным), открытым, гибким, многофункциональным. Оно должно, в гармонии с обучением, вернуть себе функции воспитания, обеспечить подготовку выпускников, способных к активному выбору профессии. Образование в Лицее должно занять лидирующее положение в краевом рейтинге образовательных систем, в развитии творческих способностей, гражданской ответственности лицеистов. Основная цель на 2016-2021 годы: Учить не всех, а каждого. Обеспечить качественное развитие инновационного образования в Лицее № 103 для раскрытия и совершенствования способностей каждого учащегося, готового к профессиональному выбору и жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, способного к активному планированию и конструированию своей будущей жизни.• Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения школьниками индивидуальных образовательных программ не только в рамках элективных курсов, но и предметов инвариантной части, таких как математика, физика, информатика и русский язык и т.д.• Дальнейшая реализация целевой программы развития

	<p>здоровьесбережения, а также внедрения современных здоровьеразвивающих технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение перечня направлений дополнительного образования, лицензирование используемых программ.
--	--

Часть 1. ВВЕДЕНИЕ.

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №103 «Гармония» разработана в соответствии с требованиями закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» и определяет цели и задачи образовательного процесса в МБОУ Лицей № 103 «Гармония» на 2016-2021 годы.

В Программе дан анализ сложившегося образовательного пространства Лицея, обозначены положительные тенденции развития, точки роста, а также проблемы и пути их решения.

Настоящая Программа утверждена на расширенном заседании педагогического совета и Управляющего Совета Лицея (протокол № от 21.03.2016г.), принята к реализации и имеет статус документа-соглашения, отражающего результаты переговоров, согласования интересов и целей основных участников образовательного процесса.

Основная цель Программы - обеспечить дальнейшее развитие качественного инновационного образования в Лицее № 103 для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Часть 2. ПАСПОРТ ЛИЦЕЯ.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 103 «Гармония»
Дата открытия	1 сентября 1988 г. (Школа № 103).
Статус	Ассоциированная школа ЮНЕСКО с 1997 г. Лицей с 25.12.2000 г. Победитель конкурса «Лучшая школа России-2006». Лидер рейтинга «Лучшее образовательное учреждение России с углублённым изучением предметов» 2013г.
Юридический адрес	622978, г. Железногорск Красноярского края, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 32; тел/факс: (391-97) 4-40-20; e-mail: anel@sch103 . http://lyceum.k26.ru
Коллектив учащихся	870 лицеистов, из них 450 - учащихся классов раздельного обучения.
Педагогический коллектив	<p>Директор Лицея: Дубровская Е. Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заслуженный учитель России • Заслуженный педагог Красноярского края • Отличник народного образования • Победитель Российского конкурса «Лучший директор 2007 г.» • Лауреат краевого конкурса «Лучший директор 2008 г.» • Награждена орденом общественного признания: «Слава нации» (Золотая звезда) 2009 год • Лауреат Российского конкурса «Состоявшаяся в профессии» 2010 год • Эксперт проекта «Школа Россатома» 2013, 2014 года. <p>Заместитель директора по УВР: Барнашова В. Д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отличник народного образования • Лауреат Российского конкурса «Познание и творчество» 2008, 2009, 2010, 2011., 2012

- Награждена медалью «Общественное признание».
- Дипломант Российского конкурса «Лучший завуч 2010 г.»
- Трижды победитель и призёр Национального проекта «Образование»

Заместитель директора по УВР: Масюк Т. И.

- Отличник народного образования
- Кадровый работник
- Ветеран труда
- Награждена почётной грамотой МОН РФ

Заместитель директора по УВР: Лущик Л. Д.

- Заслуженный учитель Красноярского края.
- Отличник народного образования
- Награждена грамотой Главного управления образования администрации Красноярского края (2000 г.).
- Награждена знаком общественного признания «За милосердие» 2009 г.

Заместитель директора по УВР: Диких Д.Н.

- Победитель в номинации городского конкурса «Учитель года».
- Дважды победитель и призёр Национального проекта «Образование».
- Награждён медалью «За милосердие»
- Награждён грамотой МО Красноярского края. Вручение награды в Колонном зале Дома Союзов за победу в конкурсе «Лучшие школы России» раздел

3. Педсостав

- Всего 64 педагога, из них 30% – учителя – мужчины.
- Заслуженных учителей России 2
- Заслуженных педагогов Красноярского края 2
- Отличников народного образования и почётных работников образования 20
- Победителей и призёров ПНПО 85
- Высшей категории 59
- I категория 11
- Соискатели учёной степени 7
- Победители профессиональных конкурсов 83% от педсостава
- 100% учителей поощрены в 2015-2016 году
- 100% прошли курсы повышения квалификации
- 100% проходят аттестацию (1 раз в 5 лет)

Выпускники Лицея, работающие в Лицее

- Белозёров Владимир Геннадьевич
- Горко Надежда Викторовна
- Диких Дмитрий Николаевич
- Ломакина Ксения Владимировна

	<ul style="list-style-type: none"> • Матушкина Лариса Николаевна • Попова Светлана Алексеевна • Тинякова Ольга Олеговна • Чумичёва Елена Анатольевна • Юдина Наталья Анатольевна • Машенцев Сергей Сергеевич • Деркач Лариса Геннадьевна • Дубровская Гелена Владимировна • Карманова Ирина Валерьевна • Скрипкин Антон Олегович • Зайцева Ирина Валерьевна <p>В 2015 году учителя – грантополучатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковель Б.А. 2. Смирнова А.А. 3. Дубровская Г.В. 4. Ковель М.Ю. 5. Приходько Е.Н. 6. Барнашов В.С. 7. Деркач Л. Г
--	--

2.1 Лицей № 103 – это:

Школа-лаборатория Красноярского Педуниверситета.

Школа – опытно-экспериментальная исследовательская площадка КК ИПК РО г. Красноярск.

Инновационная площадка края «Сетевая школа», ВЦПРО.

2.2 Результаты образовательных инициатив и достижения Лицея № 103

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО;
- Член Ассоциации «Гимназический союз России»;
- Победитель I Российского конкурса «Лучшие инициативы международного сотрудничества»;
- Дважды – призёр Международного конкурса «Красивая школа»;
- Член общероссийского общественного движения «Российский союз за здоровое развитие детей»;
- Дважды – победитель конкурса «Лучшая школа Красноярского края»;
- Победитель международного конкурса «Эрудиты планеты»;
- Победитель конкурса проектов по разработке учебно-методических материалов по основным направлениям информатизации образования в рамках краевой целевой программы «Информатизация образования: информационные технологии в общем образовании»; (11 грантов);
- Дипломант V Международной музейной Биеннале;
- Четырежды – призер краевого Фестиваля творчества педагогов;
- Четырежды – победитель приоритетного национального проекта «Образование», (2006 г., 2007 г., 2008 г., 2009г.);
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2006»;
- Победитель Всероссийского конкурса «Мы – патриоты России-2007»;
- Победитель Российского конкурса «Школа – территория здоровья-2008»;
- Победитель Российского конкурса «Лучший школьный дизайн-2008»;
- Победитель Российского конкурса «Познание и творчество-2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014»;
- Лауреат международного фестиваля детского творчества (Франция, г. Париж, 2008, 2011 года,

Австрия 2012, Италия 2013);

- Победитель международного видеофестиваля «Европа-Азия-2009, 2010»;
- Лауреат Российского конкурса «Призывники России-2009, 2010, 2011, 2013»;
- Победитель конкурса «Школа РОСАТОМа 2011, 2012, 2013, 2014»;
- Лидер рейтинга школ повышенного уровня России 2013 года.

2.3 Российские, региональные и городские научно-практические семинары Лицея №103:

- «Растим мужчину» (2003 г.) – региональный;
- «Девочки: образование и развитие» (2004 г.) – региональный;
- Общественно-педагогический форум жителей микрорайона «Будущее России растим вместе» (2005 г.) – городской;
- «С любовью к Отечеству» (2006 г.) – краевой;
- «Нейропсихология, нейропедагогика как основа дифференцированного обучения» (2007 г.) – региональный;
- «Раздельно-параллельное обучение мальчиков и девочек в Лицее» «Гармония» (2008 г.) – региональный;
- «Опыт и перспективы поло-личностного (гендерного) образования в России» (2009 г.) – всероссийский;
- «Школа – территория здоровья» (2010 г.) – краевой;
- «Здоровая школа (2011 г.)» – школы РОСАТОМа (закрытые города);
- «Проблемы долголетия» – всероссийский, 2012;
- Стажёрская площадка ФЦПРО 2012, 2013, 2014;
- Стажёрская площадка «Школа РОСАТОМа» 2012, 2013, 2014, 2015 (трижды были признаны экспертами проекта «Школа РОСАТОМа» Лучшей стажёрской площадкой года.

2.4 Результаты инновационной деятельности Лицея.

- Расширена вариативность образования: Лицей №103 предлагает своим ученикам различные виды программ (общеобразовательные, углубленные, лицейские, авторские, дополнительные), систем обучения (традиционная, комплексная, развивающая, дистанционная и т.д.), формы обучения (очная и экстернат, классно-урочная и индивидуальная, в смешанном классе и классе раздельного обучения, профильных и универсальных классах), формы организации занятий (уроки, факультативы, кружки, курсы по выбору, элективные курсы, лекционные занятия, семинары, консультации, практикумы, экскурсии, конференции).
- Создано современное информационное пространство Лицея. Цифровая школа.
- Введена предпрофильная подготовка в 9-х классах и профильное обучение в старшей школе.
- Лицей №103 является городским ППЭ.
- Введено предшкольное образование для детей с 6-ти лет (лицейский центр «Тропинка в школу»).
- Введено предшкольное образование для детей с 3-х до 5-ти лет (лицейский центр «Фамилия»).
- Создана система преемственности в образовании: детский сад-Лицей-ВУЗ.
- Развивается сотрудничество с ВУЗами (восемь договоров о сотрудничестве).
- Развивается система бесплатного дополнительного образования Лицея, включающая тридцать два лицензированных направления.

Лицей №103 награжден грамотами Совета Федерации РФ, Представителя Президента России по Сибирскому Федеральному округу, Министерства образования и науки РФ, Федерального Агентства по образованию РФ, Федерального агентства по атомной энергии РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Законодательного собрания Красноярского края, Краевого спорткомитета, городской Администрации ЗАТО Железногорск, Городского Совета ЗАТО.

В 2007 году Коллектив Лицея № 103 награжден Знаком Законодательного собрания Красноярского края «Признание» за заслуги перед Красноярским краем.

В 2009 ГОДУ Лицей награждён золотым знаком Совета Федерации «Национальное достояние».

В феврале 2007 года Лицей посетил Губернатор Красноярского края Александр Хлопонин, дав

Гендерные классы (мальчики)

Год окончания 2001

работе Лицея высокую оценку.

В апреле 2016 года Лицей посетил Губернатор Красноярского края Виктор Александрович Голоконский.

Сегодня Лицей № 103 – самое большое и одно из самых востребованных образовательных учреждений в г. Железногорске.

Часть 3. ЛИЦЕЙ № 103 В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная цель Программы развития Лицея № 103 на 2010-2016гг. -обеспечить дальнейшее развитие инновационного образования в нашем образовательном учреждении. Программа была нацелена на создание современного, конкурентоспособного учебного учреждения, способного реализовывать всестороннее качественное образование.

Программой предполагалась постоянная аналитическая и мониторинговая деятельность в ходе учебно-воспитательного процесса. Вся полученная информация объединялась в единый аналитический сборник - публичный отчетный доклад о деятельности Лицея Гармония. К данной информации на сайте Лицея имеют доступ

родители, обучающиеся, педагоги, общественность и СМИ

В течение 2010-2015гг. образовательное учреждение функционировало в режиме непрерывного развития. Лицей № 103 при этом не только был стабилен в своих высоких, ранее достигнутых результатах, но и повысил качество обучения за последние пять лет практически по всем предметам (от 4% до 7% по отдельным предметам), в том числе и за счет расширения и вариативности образовательных программ и услуг.

В Лицей принимаются все желающие с 1 по 9 классы конкурсного отбора нет. Но в последние 10 лет прием учащихся ограничен в связи с переполненностью школы. Каждый год комплектуются не более четырёх первых и трех десятых классов (по решению Учредителя). В течение нескольких лет нет отсева учащихся.

Лицей №103 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования с 1 по 6 класс внедрён ФГОС.

На протяжении многих лет учащиеся Лицея № 103 показывают достаточно высокий уровень гражданской зрелости, а также знаний на олимпиадах и конкурсах различного уровня, при сдаче ЕГЭ, где результаты выпускников Лицея превышают средние показатели по краю и России. Однако детальный анализ результатов мониторинговых исследований демонстрирует наличие **точек потенциального роста** качества образования.

3.1. Качество обучения и воспитания в Лицее № 103 за 2010- 2016гг.

В Лицее № 103 разработано Положение об экспертизе качества образования. Непосредственными показателями качества выступают результаты реализации трех задач образования: успешность в обучении, опыт творческой активности, гуманистическое взаимодействие. Все показатели в комплексе раскрывают результативность, продуктивность и эффективность образовательной деятельности Лицея.

Наличие системы учета личных достижений обучающихся.

С 2005 г. на основе формы городского портфолио учащегося разработано и рекомендовано учащимся «портфолио лицеиста» для определения индивидуальной накопительной оценки. Ранее в Лицее велся мониторинг оценочных показателей учащихся в иной форме (см. Таблицы). Подобные таблицы служат подтверждением высокого качества образования и воспитания в Лицее, гражданской зрелости старшеклассников и выпускников.

Для определения индивидуальных достижений в Лицее разработана и эффективно используется система личных портфолио от первоклассника до директора. Кроме этого ведутся портфолио классных коллективов, творческих объединений и Лицея в целом

Гендерные классы (мальчики)
Год окончания 2001
Отдаленный результат (версия 2016 год)

Фамилия, имя (защита персональных данных)	Качество успеваемости	Дополнительное образование (дипломы, сертификаты, удостоверения)	Спорт	Достижения	Нарушение устава	Готовность к армии	Профессиональное образование	Работа	Семья
Максим А.	4-5	Сертификат программ. Аттестат муз.шк; Углубленное изучение: математик. физик.	Стрельба, лыжи	3 м. Городская олимпиада (физика) 2 м. Городская олимпиада (математика)	нет	1 гр. Готов	Красноярский госуд. Университет, бюджет	Инженер-программист ОАО "ИСС"	Женат
Сергей Б.	4	Водит. удостоверение. Аттестат муз.шк; бальные танцы; Углубленное изучение: биология, химия	Клуб "Патриот"	Победитель регион.кон. "Бальные танцы"	нет	1 гр. Готов	Красноярский пед. Университет, бюджет	Инженер ОАО "ИСС"	Женат
Николай Б.	4	Сертификат программ. Аттестат Муз.шк. Углубленное изучение Математика, физика	Баскетбол, шахматы	2 место в городских соревнованиях по шахматам	нет	1 гр. Готов	Красноярский тех. Университет, бюджет	Инженер по связи "Мегафон"	Женат, сын
Ван Б.	4	Водит. удостоверение. Углубленное изучение Математика, театр "ЛАРИКОН"	Стрельба, волейбол, вождение	3 место в соревнованиях гор. по стрельбе; 1 место в городе. волейбол	нет	1 гр. Готов	Сибирская аэрокосмическая академия, бюджет	Инженер "ИЭКО" Красноярск	Женат, сын
Владим В.	4-5	Аттестат муз.шк; Водит. удостоверение Углубленное изучение Математика, физика	Волейбол, воинские искусства	3 место гор. олимпиада (математика); 1 место гор. волейбол	нет	1 гр. Готов	Сибирская аэрокосмическая академия, бюджет	Инженер-экономист ОАО "ИСС"	Женат, дочь
Италий Г.	"серебро"	Аттестат муз.шк; Водит. удостоверение; Углубленное изучение Англ.яз, волейбол	Волейбол, воинские искусства	4 место химия гор; 1 место гор. соревнования волейбол	нет	1 гр. Готов	Германия Университет	Сотрудник Мюнхенского университета, математик	Женат, сын
Алексей Д.	"золото"	Аттестат	Волейбол	2 место	нет	1 гр.	МГТУ им.	Защитил	

		муз.шк; Углубленное изучение Англ. яз	ол	англ. школьн. Лауреат фест.искус ств (фортеп)		Готов	Баумана, бюджет	диссертацию кандет. техн. наук, Директор ЗАО "Нанотехн. систем при МГТУ им.Баумана	
Владимир Д.	4-5	Аттестат муз.шк; Сертификат программ; Углубленное изучение Математика, физика	Стрель ба, картин г	Победитель гор.фестив аля искусств (скрипка)	нет	1 гр. Готов	Сибирская аэрокосмическа я академия, бюджет	Экономист, фирма "Исток"	женат
Ирина Е.	4-5	Аттестат муз.шк Сертификат программ; Углубленное изучение Математика, физика	Баскет бол, воинск ие искусс тва	4 место гор. биология. Лауреат фест.искус ств (фортеп)	нет	2 гр. Готов	Красноярский гос. Университет, бюджет	Окончил аспирантуру, преподает в КГУ	Женат, дочь
Александр Л.	4-5	Аттестат худ.шк Аттестат муз.шк Водит.удостове р, Углубленное изучение литературы, рус. яз., Танцы	Волейб ол, воинск ие искусс тва	Победитель олимпиады по архитектур е, Лауреат гор.фестив. искусств	нет	1 гр. Готов	Красноярский гос. Университет, бюджет	Газета "Город и горожане" программист	
Сергей М.	"золото"	Водит.удостове р Сертификат программ, театр студ; Углубленное изучение Англ. яз, биология, химия.	Волейб ол, баскет бол, футбол	1 м. химия город, 1 м. город волейбол	нет	1 гр. Готов	МГУ Москва, бюджет	Красный диплом, окончил аспирантуру, научн. сотр.хим. Факультета МГУ	Женат
Антоний М.	4-5	Сертификат программ. Муз шк; Углубленное изучение Физика, Математика	Плаван ие, шахма ты	Музыкальн ая школа (баян), лауреат фестиваля искусств (баян)	нет	3 гр. Порок сердца	Сибирская аэрокосмическа я академия, бюджет	Красный диплом, экономист ОАО "ИСС", окончил аспирантуру	Женат
Андрей Н.	"серебро"	Сертификат программ. Тележурнал, Студия, театр "ЛАРИКОН" Углубленное изучение математика, физика.	Плаван ие, волейб ол	1 м. физика город, 2 м. биология город	нет	1 гр. Готов	МФТИ Москва, бюджет	Окончил аспирантуру, кандидат биол. наук, научн. сотрудник частной лаборатории (Нидерланды)	Женат
Владимир С.		Водит. удостове р. Сертификат программ. Аттестат	Стрель ба, воинск ие искусс	2 м. в соревн. города по стрельбе	нет	1 гр. Готов	Сибирская аэрокосмическа я академия, бюджет	Программист, налоговая инспекция г. Железногорск	Женат, сын

		муз.шк; Театр, Студия. Углубленное изучение математика, физика.	тв						
Сергей Т.	"серебро"	Водит удостоверение. Сертификат программ. Углубленное изучение Физика	Волейбол, воинские искусства	3 м. физика школ. Олимп.	нет	1 гр. Готов	Сибирская аэрокосмическая академия, бюджет	Красный диплом, инженер ОАО "ИСС"	Женат, сын
Андрей Т.	"золото"	Аттестат муз.шк Водит удостоверение Углубленное изучение История, Биология.	Волейбол, воинские искусства	2 м.биология школьная олимп., 2 место рег. НПК (право)	нет	1 гр. Готов	Томский Государственный Университет, бюджет	Юрист, УВД г. Пенза	Женат, дочь
Сергей Т.	4-5	Аттестат муз.шк Водит удостоверение. Углубленное изучение История, общество.	Плавание, картинг	Лауреат фестиваль искусств	нет	1 гр. Готов	Томский Государственный Университет, бюджет	Юридический и филос. факультеты юрис.Томском юр. Агенстве "Гарантия"	Женат, дочь
Михаил Т.	"золото"	Муз.шк; Сертификат программ. Водит удостоверение. Углубленное изучение Медицина, биология, химия.	Волейбол, воинские искусства	Победит. городск. фестив. иск. (скрипка), 4 м. химия гор. олимп	нет	1 гр. Готов	Военная-медицинская академия СПб, бюджет	Кандидат мед. наук, научн. сотрудник	Женат, сын, дочь
Ганислав Х.	5	Аттестат муз.шк Водит удостоверение. Углубленное изучение История, Ин.яз.	Плавание	3 м. английский яз. в городской олимпиаде	нет	1 гр. Готов	Томский Государственный Университет, бюджет	Технический переводчик в компании "Форт-крепость" г. Красноярск	Женат, дочь
Александр Ш.	"золото"	Водит удостоверение Сертификат программ. Углубленное изучение Математика, Ин.яз, Физика	Бильярд	2 м. физика город, 3 м. информатика город, 1 м. волейбол, 2 м. бильярд в Красноярском крае	нет	3 гр. Травматология	Красноярский тех. Университет, бюджет	Ведущий инженер-программист компании "Исток"	Женат, сын, дочь

Учёные – выпускники Лицея

№ п/п	Ф.И.О.	Год	Ученая степень
-------	--------	-----	----------------

		окончания	
1.	Антипин Максим	2001	Кандидат технических наук
2.	Бирюкова Катя	1999	Кандидат филологических наук
3.	Денисов Алексей	2001	Кандидат технических наук
4.	Еременко Ефим	2001	Кандидат биологических наук
5.	Захаренкова Олеся	2001	Кандидат экономических наук
6.	Капчинская Юлия	1993	Кандидат педагогических наук
7.	Козлова Валентина	2002	Доктор математических наук
8.	Масюк Максим	2001	Кандидат технических наук
9.	Миронович Виталий	2001	Кандидат технических наук
10.	Некрасов Михаил	1998	Кандидат технических наук
11.	Непомнящих Света	1993	Кандидат физических наук
12.	Никипелов Андрей	2001	Кандидат технических наук
13.	Ратанова Евгения	2001	Кандидат технических наук
14.	Солдатов Владислав	1996	Кандидат технических наук
15.	Тюнин Михаил	2001	Кандидат медицинских наук
16.	Хартов Станислав	1998	Кандидат технических наук
17.	Савва Юлия	1992	Кандидат химических наук
18.	Романенко Александр	1996	Кандидат технических наук
19.	Короленко Вадим	2002	Кандидат математических наук
20.	Воротникова Оля	1990	Кандидат математических наук

Издательство «Школьный дом»
Отдалённый результат. Версия 2015г.

№ п/п	Ф. И. О.	Год окончания школы	Где сегодня
1.	Спичак Наталья	1996	Главный специалист информационно аналитического отдела Администрации

			Красноярского края
2.	Сморозин Семён	2004	Журналист «Радио Маяк» г. Москва
3.	Вознесенский Дмитрий	2007	Режиссёр кино, г.Москва США
4.	Матыскин Дима	2003	Российский видеоканал «Матч», журналист-комментатор. Г. Москва
5.	Родная Катя	2006	Режиссёр ТВ сериалов ВГИК. Г. Москва.
6.	Сахно Дима	2013	Режиссёр, 5-ый курс. Г. Москва.
7.	Евтеева Маша	2013	ВГИК, 5-ый курс. Г. Москва.
8.	Калужская Валерия	2006	Писательница, г. Новосибирск
9.	Капчинская Юлия	1993	Г. С – Петербург, ведущая «5 канал»
10.	Габриэльян Алина	1991	ТВ, журналист «Афонтово» г. Красноярск
11.	Кашутчик Катя	2011	ТВК, журналист-ведущая, г. Красноярск
12.	Мальцева Наталья	1999	ТВ, ведущая «Афонтово», г. Красноярск
13.	Баянова Нина	2008	ТВ канал «Россия – 24» г. Москва
14.	Тищук Аня	2010	ТВ, режиссёр, г. С-Петербург
15.	Макаренко Яна	2000	ОРТВ «Сибновости» ведущая
16.	Кукса Анна	2004	Поэтесса,г. С - Петербург
17.	Мельниченко	2000	ТВ, Железногорский «Информ-экспресс», ведущая, г. Железногорск
18.	Горбунова Даша	2005	ВШК, режиссёр-продюсер, Москва-Германия
19.	Белозёров Влад	2004	ТВ, инженер «Артстудия», г. Красноярск
20.	Зезюля Дима	2006	ТВ, «5 канал», оператор, г. С-Петербург
21.	Степанов Денис	2004	«Артстудия», звукорежиссёр, г. Красноярск
22.	Борисенко Максим	2001	С-Петербург
23.	Богомякова Женя	2005	РИА «АиФ новости», сценарист, г. Масква
24.	Липина Ира	2006	ТВ, журналист, г. Новосибирск
25.	Феоктистов Саша	2006	ТВ, режиссёр монтажа ТВК, г. Красноярск
26.	Мерецкий Антон	2012	ТВ студия, оператор, г. Красноярск

27.	Мазуров Андрей	2001	Оператор, г. Москва
28.	Баев Андрей	2001	ТВ, спецкор, г. Новосибирск
29.	Филина Настя	2008	Фотожурналист, г. Москва
30.	Майлов Алексей	2004	ВИАРТ студия, г. Красноярск
31.	Калужский Глеб	2009	СХС
32.	Штах Алексей	2005	Веб дизайнер издательства, г. Москва
33.	Сушакова Лена	2001	Газета «Вестник ГХК», дизайнер, г. Железногорск
34.	Билых Кирилл	2008	ТВ, «Канал 7», г. Красноярск
35.	Галкина Алёна	2009	Журнал «@,ru», «Мода», г. С-Петербург
36.	Процкая Яна	2008	С-Петербург, общественное ТВ, Радио «Бизнес ФМ», г. С-Петербург, Москва

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ 2013-2016 в Лицее (на сайте есть)

Предмет	Средний балл ЕГЭ 2012	Средний балл ЕГЭ 2013	Средний балл ЕГЭ 2014	Средний балл ЕГЭ 2015
Математика	54,5	57	53,4	Профиль 53,0 База 15,5
Русский язык	76,5	76,1	72	75,5
Физика	54,3	65,3	47	60,5
Биология	64,3	65,6	55	48,3
Химия	67,6	82,4	57,7	62
География	-	-	-	-
Обществознание	58	74,4	60	62,4
История России	58	90,3	65,2	54,0
Английский язык	67,3	78,3	48	77,3
Информатика	71	71	61	51,8
Литература	64	72	57	73,3

Медалисты

2011	2012	2013	2014	2015	2016
24	13	16	8	11	16

Успеваемость (качество)

2011	2012	2013	2014	2015	2016
64,2%	61,4%	61,1%	66,4%	65,2%	68,3%

Всероссийская Олимпиада

	Город	Край	Россия
2014	43	3	1
2015	37	3	1

Губернаторские стипендии

2011	2012	2013	2014	2015	2016
5	2	2	2	3	3

3.2 Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

Таблица № Виды современных педагогических технологий, используемых в учебном процессе в целом и по ступеням образования

Ступени образования	Учебный год	здоровьесберегающие	Развивающее обучение	Раздельное обучение мальчиков и девочек	Информационно-коммуникационные	Использование в обучении игровых методов	Обучение сотрудничестве	Проектные методы обучения	Система инновационной оценки «портфолио»	Использование исследовательского метода в обучении	Дистанционное обучение
I	2013-2014	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////		
	2014-2015	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	
	2015-2016	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////
II	2013-2014	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////
	2014-2015	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////
	2015-2016	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////
III	2013-2014	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////
	2014-2015	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////
	2015-2016	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////	////////

Таблица № Доля педагогов, эффективно использующих отдельные педагогические технологии, а также доля педагогов, прошедших подготовку в области современных педагогических технологий

Количество учителей	Используемые педагогические технологии:

Количество учителей		Здоровьесберегающие	Развивающее обучение	Раздельное обучение мальчиков и девочек	Информационно-коммуникационные	Использование в обучении игровых	Обучение сотрудничестве	Проектные методы обучения	Система инновационной оценки	Использование исследовательского метода в обучении	Дистанционное обучение
Начальное общее образование	13	13	11	13	8	13	13	7	5	6	0
		100%	85%	100%	62%	100%	100%	54%	38%	46%	0%
Среднее (полное) общее образование	65	65	33	65	23	39	50	41	12	25	18
		100%	53%	100%	37%	63%	81%	66%	19%	40%	29%
Прошли обучение	78	21	27	42	50	17	13	41	36	17	9
		28%	36%	57%	68%	27%	18%	55%	49%	23%	12%

Точка роста – повышение квалификации педагогических работников в предметной области и области современных образовательных, воспитательных технологий.

Вариативность образования.

Важной точкой роста качества лицейского образования в целом должна стать вариативность образовательных систем.

Первая ступень школьного образования.

Таблица

№	Дидактические системы	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Развивающая система обучения Л. В. Занкова	1М, 2М, 3М, 4М	2М, 3М, 4М	1М, 3М, 4М
2	Образовательная система «Школа 2100»	3А, 4А	1А, 4А	2А, 1А
3	Образовательная система «Начальная школа XXI века»	1Д, 2Д, 4Д	1Д, 2Д, 3Д	1Д, 2Д, 3Д, 4Д
4	Образовательная система «Гармония»	1А, 2А, 3Д, 4Б	1М, 2А, 3А, 4Д	1Л, 2М, 3А, 4А

Вторая и третья ступень школьного образования.

Особое внимание необходимо уделить вариативности образовательных систем, используемых на второй и третьей ступенях обучения в Лицее (активная реализация этой точки роста на второй ступени началась в 2010г., на третьей ступени - в 2014г.). Необходимые в дальнейшем мероприятия: усилить контроль за осуществлением преемственности между младшей и средней школами по вопросам внедрения ФГОС;

повысить компетентность учителей средней и старшей школы в рамках используемых образовательных систем;

обеспечить учащихся и преподавателей учебниками и методической литературой нового поколения.

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

Всего персональных компьютеров (ПК) в Лицее: 137 (92 из них - в локальной сети Лицея).

Серверы локальной сети: 2	Библиотека: 7
Для работы учащихся: 41	Бухгалтерия: 5
Для работы учителей: 35	Медицинская служба: 1
Администрация: 7	Дополнительное образование: 5
Социально-психологическая служба: 11	Устаревшее оборудование: 23

Количество учащихся на 1 компьютер - 6.

Наличие доступа к Internet: круглосуточно.

Тип подключения к Internet: ADSL.

Электронная почта: mail@sch103.ru/

Адрес-сайта Лицея № 103: <http://www.sch103.ru>

Школьная локальная сеть.

В Лицее № 103 создана локальная сеть с двумя выделенными серверами: контроллер домена и шлюз (в качестве клиентов - 5 компьютерных классов и отдельно стоящие компьютеры - всего 92).

На серверы возложено решение следующих задач:

Таблица 7.

Контроллер домена	Шлюз
1) контроллер домена (учётные записи, управление доступом и политика домена);	1) почтовый сервер;
1) DNS сервер;	2) WWW сервер;
2) DHCP сервер;	3) MySQL сервер;
3) файловый сервер;	4) межсетевой экран и общий выход в глобальную сеть (преобразование NAT);
4) сервер удалённого доступа.	5) контент-фильтр.

Наличие компьютеризированных специализированных классов и лабораторий по предметам.

В Лицее № 103 оборудовано три компьютерных класса с интерактивными досками для преподавания информатики и ИКТ.

Оборудован специализированный «мобильный» компьютерный класс для преподавания предметов школьного курса с использованием ИКТ-технологий.

С августа 2005 года оборудован и функционирует кабинет общего доступа к информационным ресурсам Лицея (медиаотеке, сайту, информационному ресурсу школьного сервера и Internet) для обеспечения комфортных условий самообразования педагогических работников, участия в дистанционных проектах, информатизации процесса администрирования.

С 2006 года оборудован кабинет химии.

В 2007 году получено и установлено оборудование Российского гимназического союза видеоконференцсвязи.

В 2009 году оборудован компьютерами кабинет БОС.

В 2013 году приобретены 20 Смарт. досок.

В 2016 году введены электронные журналы.

В 2007 году получено и установлено оборудование Российского гимназического союза видеоконференцсвязи (ВКС).

В 2009 году оборудован компьютерами кабинет БОС.

В 2013 году приобретены 20 смарт. Досок

В 2016 году введен электронный журнал

Перечень предметов и курсов, использующих цифровые образовательные ресурсы.

Таблица

№	Учебные предметы	Форма организации
	Информатика 5-11 классы	Урок
	Химия 8-11 классы	Урок
	История 5-11 классы	Урок
	ИЗО 1-8 классы	Урок
	Дизайн: Прошлое. Настоящее. Будущее	Курс по выбору
	Администрирование рабочей станции (персонального компьютера)	Элективный курс
	Современные тенденции в объектно-ориентированном программировании	Элективный курс
	Компьютерная графика	Элективный курс
	Компьютерное моделирование физических процессов	Элективный курс
	Математические основы информатики	Элективный курс
	Исследование информационных моделей	Элективный курс
	Готовимся к ЕГЭ по информатике	Элективный курс
	Информатика в начальной школе	Кружок
	Черчение (7-9 классы)	Факультатив
	Изобразительное искусство и компьютер для младших школьников	Кружок
	Журналистика (7-11 классы)	Кружок
	Тележурналистика (7-11 классы)	Кружок
	История	Элективный курс
	Химия	Элективный курс
	Физика	Элективный курс

Количество участников, победителей и призеров в Российских и краевых дистанционных олимпиадах:

Таблица

2012-2013	2013-2014	2014-2015
4	633	514
Из них победителей и призёров:		
103	223	213

Использование информационно-коммуникационных технологий для предъявления школьным сообществом результатов своей деятельности.

Лицей имеет свой сайт-<http://www.sch103.ru>, школьные СМИ (видеостудия и газета «Школьный дом») единственные среди школьных СМИ Красноярского края имеют свидетельство (№ И-1795 от 18.04.1996 г.) о регистрации средства массовой информации (форма периодического распространения - телепрограмма).

С 2007 года работает школьная радиостанция «На волне 103».

С 2008 года видеостудия Лицея «Школьный дом» обозначена на медиакarte Красноярского края.

С 2009 года выпускается ещё одна газета «Защити и помоги».

С 2013 года выпускается журнал «Не формат»

Школьный Центр поддержки инновационных воспитательных проектов "ПИЛОТ-103".

С 2006 года в Лицее реализуется проект «Пилот-103». Концептуальная идея и главная цель Проекта - повышение эффективности воспитательного пространства через создание на базе Лицея №103 Школьного Центра поддержки инновационных воспитательных проектов. Реализация Проекта "Пилот-103" предполагает решение с использованием современных ИКТ-технологий широкого

спектра задач - от публикаций собственных печатных изданий до создания видео- и аудио-роликов, телепрограмм, социальной рекламы и короткометражных фильмов для трансляций по местному и центральному ТВ и радио. Проект «Пилот-103» получил высокую оценку на Всероссийском конкурсе «Лучшие школы России-2006».

Вся продукция средств массовой информации Лицея (видеофильмы, телепрограммы, школьные газеты и прочие печатные материалы) создается с использованием современной компьютерной и цифровой техники. Видеофильмы и телепрограммы периодически демонстрируются на городском и краевом телевидении. При их создании с 2000 года используется спутниковая антенна, принимающая 108 каналов телевидения.

В 2006 году Лицей получил грант на создание учебных фильмов по правилам дорожного движения от компании Shell. Фильм «Безопасные дороги детства» демонстрировался на первом канале ЦТ в 2007 году.

Информатизация процесса администрирования в школе.

Информатизация процесса администрирования находится на завершающем этапе. Все административные работники владеют навыками работы на ПК, документооборот основан на сетевом взаимодействии и регламенте, обеспечен соответствующими программными продуктами; автоматизирован процесс подачи звукового сигнала о начале и конце урока с использованием компьютерных технологий.

Создание расписания учебных занятий.

С 1996 года в Лицее № 103 используется специализированное программное обеспечение для проектирования расписания учебных занятий, созданное по целевому заказу Новосибирским Государственным университетом.

Для реализации следующей точки роста - расширения возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (в том числе дистанционном) - необходимо:

установка нового, более мощного сервера, введение «электронного журнала»;

обновление компьютерного парка Лицея;

расширение школьной локальной сети;

3.3. Обеспечение доступности качественного образования.

Таблица . Вариативность форм обучения в Лицее № 103

№ п/п	Формы обучения	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Классы раздельного обучения мальчиков и девочек	////	///	///	///	///	///	///	///	///	////	////	////
	Классы смешанного обучения мальчиков и девочек	////	///	///	///	///	///	///	///	///	////	////	////
	Полицейские классы	////	///	///	///	///	///						
	Лицейские классы							///	///	////	///	///	
	Предпрофильные классы									////			
	Профильные классы										////	////	
	Классы универсального обучения										////	////	
	Экстернат	////	///	///	///	///	///	///	///	///	////	////	////
	Индивидуальная форма обучения	////	///	///	///	///	///	///	///	///	////	////	////

Таблица . Процент учащихся, получивших основное общее образование в Лицее 103 и поступивших в 10 класс.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Выпускники 9-х классов Лицея	76	61	73
Поступило в 10-й класс Лицея	64	45	54

Другие школы города	2	3	5
Сузы	10	13	12
Процент учащихся, поступивших в 10 класс	86,8	78,6	80,8

В Лицее №103 никогда не было случаев исключения учащихся из образовательного учреждения. Более чем двадцатипятилетний опыт Лицея в области раздельного обучения показал, что данная форма обучения существенно повышает оценочные показатели качества образования и также является точкой роста. В связи с этим необходимо продолжать работу по информированию общественности и родителей, обмену опытом с коллегами о результатах многолетней апробации раздельного обучения в Лицее (проведение семинаров, конференций, издание методических материалов, публикация результативности и т. д.).

Индивидуальные учебные планы.

Сложившаяся в Лицее №103 система многопрофильной подготовки учащихся 10-11 классов формировалась в течение 25 лет. За эти годы школа предлагала своим ученикам на старшей ступени обучения классы различного профиля: педагогический, юридический, экономический, информационно-технологический, эстетический, военно-спортивный, гуманитарный, естественно-научный, физико-математический.

Помимо внутришкольной профилизации Лицей имеет опыт взаимодействия с другими образовательными учреждениями, в том числе с передачей часов учебного плана (Центр образования г. Железногорска, ТУСУР), с использованием технологии дистанционного обучения («Краевой распределенный Лицей информационных технологий при ИМФИ КГПУ», ЗФТШ при МФТИ, ТСУР), с привлечением преподавателей высшей школы.

Учитывая опыт работы в условиях многопрофильной школы с 2004-2005 учебного года, Лицей №103 участвует в реализации предпрофильного обучения в 9-х классах, а с 2005-2006 учебного года - профильной подготовки в старшей школе.

В рамках предпрофильной подготовки (9-е классы) и профильного обучения (10-11 классы) 100% лицеистов имеют возможность реализовывать индивидуальные учебные планы в рамках посещения элективных курсов.

Несомненной точкой роста инновационного развития Лицея является создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения школьниками индивидуальных образовательных программ не только в рамках элективных курсов, но и предметов инвариантной части, таких как математика, физика, информатика и русский язык.

3.4 Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

15 сентября 2008 года в Лицее был сформирован Управляющий совет, ставший правопреемником Совета Лицея, который существовал с 16 сентября 2002 года. Создание Управляющего совета способствует большей открытости образовательного процесса, гарантирует исполнение образовательного заказа и объединяет усилия всех участников образовательного процесса в управлении качеством образования.

У Лицея существует постоянно обновляющийся сайт <http://lyceum.k26.ru/>, содержащий следующие разделы:

«Устав» <http://lyceum.k26.ru/?cid=44>,

«Публичный отчет» <http://lyceum.k26.ru/?cid=122>,

«Управляющий совет» <http://lyceum.k26.ru/?cid=121>.

3.5 Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Формирование культуры здоровья. В связи с актуальностью проблемы сохранения здоровья школьников с 2000 г. в Лицее реализована программа формирования культуры здоровья «За здоровьем в школу», в которой был предложен современный комплекс методов построения здоровьесберегающего пространства, начинающегося еще в дошкольный период, организована школа полного дня для начальных классов, используются офтальмотренажеры, конторки. Осуществляются программы «Чистая вода», «Зеленый мир», «Горный воздух».

В 2008 году Лицей победил во Всероссийском конкурсе «Школа - территория здоровья».

Программа Лицея «За здоровьем - в школу» признана лучшей в России. Получен грант - комплект оборудования для кабинета БОС-здоровье, оборудование для медицинского кабинета.

Лицей обеспечен питьевой водой и душевыми комнатами.

Ежегодно классными руководителями ведется обязательный мониторинг показателей здоровья учащихся. Наблюдается тенденция их улучшения.

Сравнительная характеристика показателей здоровья учащихся

Таблица

Вид патологии	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	% от общего количества учащихся					
	Город	Лицей	Город	Лицей	Город	Лицей
зрение	27,0	13,2	26,0	12,7		33,6
осанка	14,1	11,1	15,1	11		26,1
Общая патология	68,5	51,0	68,0	51,1		59,7

Лицей № 103 дважды награжден грамотами Совета Федерации РФ за успешное внедрение здоровьесберегающих технологий (в 2007 г. и 2008 г.).

Становление физической культуры. Блок физической культуры Лицея включает 2 тренажерных и 3 спортивных зала, малый спортивный зал, бассейн с двумя чашами, лыжную трассу, беговую дорожку, пришкольную площадку для мини-футбола, оборудованную площадку для прогулок начальной школы.

В Лицее работают спортивные секции: баскетбола, волейбола, фехтования, легкой атлетики, спортивного танца и рок-н-ролла. Ежегодно разрабатываются и реализуются планы общешкольных и классных спортивных мероприятий, Дни здоровья, походы выходного дня и т.п. Спортивные достижения Лицея подтверждаются на соревнованиях различного уровня.

С 2010 года в Лицее введен новый норматив занятий физкультурой - не менее трёх часов в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей.

Таблица № 13

Спортивные достижения	Призовые места		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
«А ну-ка парни»	1	1	н/у
«Олимпийские надежды» 3 класс	3	2	2
«Шиповка юных» Городские соревнования	1	1	
Баскетбол (девушки) краевые (зона)			1
Баскетбол (девушки) краевые (финал)			3
Баскетбол (девушки) муниципальные	2	2	1
Баскетбол (первенство школ города): девушки	2	1	
юноши	1	1	
Баскетбол (юноши) краевые (зона)			3
Баскетбол (юноши) муниципальные соревнования	2	2	1
Волейбол (первенство школ города): девушки	3	3	
юноши	1	1	
Волейбол (Юноши) «Школьная лига» муниципальные	1	1	1
Городская игра «Веселые старты»	1	1	
Городская игра «Зарница» («Сокол»)	не проводились	не проводились	
Городская игра «Школа безопасности»	2	1	
Городская туристическая эстафета	1	2	

Городская эстафета «9 Мая»	2	2	
Городские соревнования: плавание	2	3	
Городской смотр-конкурс	1	1	
Городской смотр-конкурс по подготовке юношей к службе в армии	1	1	
Краевые соревнования (фехтование)	1		
Краевые соревнования «Большие гонки»	1	3	
Лыжные гонки «Школьная лига»	1	1	н/у
Президентские состязания «Интеллект. Культура. Спорт» Сибирского Федерального округа	2	1	
Футбол «Школьная лига»	3	3	3
Футбол городские	3	2	3
Шахматы «Школьная лига»	3	1	2
Шиповка юных - городские	2,2	2,3	2,3

Организация рационального питания. Большое внимание уделяется организации горячего питания школьников: питание трехразовое (завтрак, обед, полдник). Первое блюдо горячим подается на столы в кастрюлях. Ежедневно в меню включены мясо, салаты, фрукты, овощи.

Приготовление блюд в Лицее соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, проводятся Дни национальной кухни. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению и реализации продуктов соблюдаются. В Лицее питаются **100%** обучающихся, никогда не наблюдалось пищевых отравлений. В 2007-2010 годах приобретено кухонного оборудования на 1000000 руб.

Кроме того, учащиеся получают витамины группы С в возрастной дозировке, путем добавления аскорбиновой кислоты в третье блюдо, приготовления отвара шиповника, изюмного отвара, чая с лимоном. Для профилактики гриппа используются естественные источники фитанцидов (лук, чеснок); для профилактики йододефицита дети получают йодированное молоко, хлеб, соль. С 2010 года в практике здоровьесбережения Лицея ежедневные кислородные коктейли для учащихся.

С 2016 года в Лицее реализуется новая программа «Здоровое образование» 2016-2021г.

Еще одна **точка роста** - развитие уже существующих в Лицее технологий здоровьесбережения, а также внедрения современных здоровьеразвивающих технологий, усиление эффективности профилактической медицинской помощи, создание условий оздоровления на уровне семьи учащихся:

- организация семейного отдыха (походы выходного дня, предоставление инвентаря для лыжных и туристических походов, семейные выходы в бассейн);
- открытие спортивного клуба микрорайона;
- модернизация материальной Фазы медицинской службы Лицея;
- разработка технологий психологической помощи семье по воспитанию здорового поколения, издание методичек по профилактике школьной патологии, создание сенсорной комнаты для релаксации учащихся и педагогов.
- освоение нового спортивного зала.

3.6. Обеспечение условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса в Лицее № 103.

С 2005 г. реализуется проект «Безопасность Лицея». Обновлён в 2016 году. Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности Лицея № 103.

Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Соблюдаются требования СанПин.

В Лицее № 103 имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Учебные тренировки проводятся как самостоятельно администрацией Лицея,

так и совместно с представителями силовых структур ЗАТО г. Железнодорожска (ФСБ, милиция, МЧС) не менее четырёх раз в год. Учебные тренировки оцениваются представителями силовых ведомств на «отлично». Среднее время эвакуации 855 учащихся - 4-5 минут.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в Лицее № 103 за прошедшие годы не было. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в здании Лицея установлены камеры круглосуточного видеонаблюдения, имеется дистанционная кнопка безопасности, выведенная на пульт охранной сигнализации ОВД г. Железнодорожска. В каждом кабинете, где проходит общеобразовательный процесс, имеется противопожарная сигнализация, выведенная на пульт управления УГПС ЗАТО г. Железнодорожска. Кабинеты с дорогостоящей аппаратурой оснащены системой сигнализации, выведенной на пульт УВД г. Железнодорожска, остальные кабинеты оборудованы охранной сигнализацией, выведенной на пульт управления, находящийся на вахте Лицея № 103.

С 2004 г. заключен договор с охранной фирмой «Стрелец», которая осуществляет охрану и пропускной режим в здании в течение дня. Имеется журнал регистрации посещений здания Лицея № 103 посторонними лицами.

Ведется планомерная работа педагогического коллектива по предотвращению детского травматизма. Бывают 1 -2 травмы в год спортивного характера, без потери трудоспособности (на уроках физкультуры) из-за неосторожности ребенка. Из-за недобросовестности учителей травм нет.

Паспорт безопасности Лицея № 103, утвержденный Главой администрации ЗАТО Железнодорожск в 2007 году, назван образцовым и признан эталоном для всех образовательных учреждений города, ежегодно корректируется.

3.7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Ученическое самоуправление в Лицее

С сентября 2004 г. на базе Лицея действует детско-юношеская организация Ученический совет «СоюзЛиц», состоящая из учащихся 5-11-х классов.

Деятельность организации строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия и открытости. Члены организации являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом.

Орган ученического самоуправления Лицея избирается в начале учебного года и призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива лицеистов.

2 старшеклассника Лицея входят в Управляющий совет, 13 учеников – в ЮДПД, ЮДиДБ.

Обучающиеся, охваченные дополнительным образованием

Система дополнительного образования Лицея включает в себя следующие направления:

- Лицейский Центр открытых систем образования (ЦОСО), включающий: школу будущего первоклассника «Тропинка в школу»; курсы довузовской подготовки; дистанционное образование; обучение детей-инвалидов {Никитина Полина (инвалид ДЦП) - бронзовая медаль Пабло Пикассо (Юнеско) «За достижения в области искусства»}; централизованное тестирование; профессиональное обучение (водитель категории А, В, С), центр профориентации, школу альтернативного обучения.
- Школа иностранных языков: кроме английского языка, по желанию, учащиеся могут дополнительно изучать китайский, французский языки.
- Школа искусств: 70 % лицеистов получают диплом государственного образца об окончании эстетического отделения Школы искусств, учебный план которой интегрирован в образовательное пространство Лицея (договор с 1991 г.).
- Школа воинских искусств: зал воинских искусств доступен для жителей города и микрорайона. Студии: видеостудия; журналистика; студия дизайна; хореографическая студия (классические, народные, индийские, бальные, современные танцы); фольклорная, вокальная, хоровая (12 хоров) студии; театр-студия «Ларикон»; театр моды «Каприз».
- Спортивные секции: баскетбола, волейбола, фехтования, легкой атлетики, спортивного танца и рок-н-ролла, фитнеса, ОФП.

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в 2(Ю9=2и70 учебном году, составила 85%, с учетом платных образовательных услуг -93,3%.

Точка роста - расширение перечня направлений дополнительного образования.

Обучающиеся, находящиеся на профилактическом учете

03% учащихся Лицея находятся на профилактическом учете в ОДН УВД г. Железногорска. Все трое учащихся заняты во внеурочное время в спортивных секциях, школьных студиях (100%), двое из них посещают несколько студий и секций.

Часть 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, СОЦИАЛЬНЫ ЗАКАЗ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ № 103.

4.1. Доступность качественного общего образования.

Доступность качественного общего образования - одно из приоритетных направлений современной политики в области образования.

В связи с этим, необходимо развивать систему оценки качества образования в Лицее, опираясь на уже существующие механизмы независимой оценки знаний школьников, вести постоянный мониторинг и анализ результатов обучения в нашем образовательном учреждении.

Кроме общего анализа результатов обучения Лицей будет совершенствовать мониторинг и индивидуальную комплексную оценку академических достижений каждого ученика, его компетенций и способностей.

За счет дальнейшей модернизации профильного обучения в Лицее, расширения перечня учебных занятий (предметов) проводимых вне классной системы смешанными группами Программы обучения старшеклассников будут еще больше увязаны с дальнейшим выбором специальности.

Для достижения высокого (соответствующего статусу) качества образования Лицей ставит перед собой ряд задач, решение которых, обеспечит доступность качественного образования в нашем образовательном учреждении:

- повышение охвата детей дошкольного возраста вариативными формами и программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
- развитие в Лицее современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (в том числе, оборудование современных учебных кабинетов, приобретение демонстрационного и лабораторного оборудования, интерактивных и мультимедиа-комплексов);
- совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса в Лицее;
- расширение возможностей для дифференцированного обучения детей, учитывающих их образовательные потребности;
- обновление содержания общего образования в Лицее с учетом современных требований, предъявляемых обществом, государством, семьей, личностью к общему образованию;
- совершенствование системы оценки качества образования в Лицее.

4.2 Информатизация образовательного процесса.

Развитие информационного образовательного пространства в Лицее № 103 — это необходимое условие создания благоприятной среды для повышения качества образования, внедрения образовательных инноваций, повышения профессионального уровня педагогов и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. С 2015 года в Лицее реализуется очередная редакция программы информатизации рассчитанная на период с 2015-2021 годы. Основные задачи программы информатизации Лицея:

- развитие, совершенствование и обновление современных материально-технических и информационных ресурсов образовательного пространства Лицея;
- создание цифровой школы;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные и возрастные возможности, интересы, образовательные потребности и тендерные особенности

через дальнейшее развитие современной информационно-образовательной среды Лицея;

- создание условий для снижения перегрузок учащихся за счёт более эффективного использования современных информационных технологий;
- создание условий для усиления междисциплинарных связей в обучении, комплексного изучения явлений и событий с использованием новых информационных технологий;
- совершенствование административно-управленческой работы;
- создание условий для повышения информационной безопасности Лицея;
- повышение профессионального уровня учителя в области ИКТ-технологий.
- ведение электронного журнала.

4.3 Развитие системы поддержки талантливых детей.

В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Поэтому в Лицее необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят. Старшеклассникам нужно предоставить более широкие возможности обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Лицею необходимо еще более активно принимать участие в олимпиадах и конкурсах школьников, расширять практику дополнительного образования.

Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, в Лицее будут организованы слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной. Учитель Лицея, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты.

Для развития системы поддержки талантливых детей в Лицее реализуется программа «Одаренные дети». В качестве основных задач ее реализации можно выделить следующие:

- развитие системы поддержки талантливых детей на уровне Лицея;
- стимулирование лицеистов к участию в очных олимпиадах, конференциях, конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней;
- создание условий для участия учеников Лицея в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней;
- расширение возможностей обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах;
- стимулирование учителей Лицея к внеурочной деятельности с учащимися.

4.4 Повышение профессионального уровня учителя.

Внедрение нового механизма оплаты труда в нашем ОУ позволило стимулировать лучших учителей Лицея вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в Лицей молодых преподавателей. Необходимо модернизировать систему моральных и материальных стимулов поддержки учителей при условии увеличения в Лицее общего фонда заработной платы.

С 2015 года принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности. Таким образом, еще одним стимулом к совершенствованию учительского корпуса должна стать аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой.

Учитывая тот факт, что Лицей является лидером среди образовательных учреждений края по количеству учителей-победителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» необходимо более активно распространять опыт лучших учителей Лицея в рамках города и края.

В рамках совершенствования профессионального уровня учителя Лицей ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение карьерного роста учителей;
- аттестация педагогических и административных кадров;
- повышение квалификации и переподготовка;
- распространение опыта, и поощрение лучших учителей;

4.5 Совершенствование внутришкольной инфраструктуры.

В ближайшие пять лет облик Лицея должен измениться. Лицей сегодня - это центр творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни.

К 2017 году в нашем образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Государство обновило санитарные правила и требования к организации учебного процесса и к обеспечению школьной безопасности. Системы отопления и кондиционирования здания должны обеспечивать необходимую температуру в любое время года.

Необходимо перевести оплату школьного питания родителями в систему автоматических платежей, через установку автоматов в здании школы. От обслуживающих организаций необходимо требовать неукоснительное обеспечение безопасности школьного здания.

Еще одна немаловажная задача - внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду. Архитектура школьного пространства должна позволять эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми в Лицее. Таким образом, для совершенствования школьной инфраструктуры Лицей выделяет следующие задачи:

- создание безбарьерной среды для полноценной интеграции учеников с ограниченными возможностями: (ОВЗ);
- обеспечение выполнения новых нормативов САНПиПНа , санитарных правил;
- внедрение новых технологий в административную деятельность Лицея;
- модернизация школьной среды, архитектоники пространства Лицея.

4.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников «Здоровое образование».

Дети проводят в Лицее значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья.

Кроме того, до 2016 года в Лицее должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития и здоровья школьников.

Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе. Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно скажутся на здоровье школьников. Необходимо пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

Цели и задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников подробно описаны в целевой программе Лицея «Здоровое образование 2016-2021»

4.7 Расширение самостоятельности Лицея.

К 2016-2017 учебному году Лицей должен стать более самостоятельным как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. Поэтому в планах ОУ переход к статусу автономного ОУ.

4.8 Системный подход к воспитательной работе, где в центре системы стоит ЧЕЛОВЕК как наивысшая ценность.

Коллектив Лицея определяет процесс воспитания как постепенное введение ребенка в контекст общечеловеческой культуры, обретение ребенком способности жить на уровне культуры, воссоздавать ее достижения и созидать новые материальные и духовные ценности.

В центре системы воспитания стоит Человек. Поэтому системообразующим фактором воспитательного процесса выступает отношение к Человеку как наивысшей ценности. Таким

образом, педагогами Лицея ставится цель - научить детей понимать ценностную сущность бытия, способствовать развитию у них положительных качеств личности.

4.9 Микросоциум Лицея.

В Лицее обучаются преимущественно дети работников двух градообразующих предприятий (ГХК - атомное производство, и НПО ПМ -космическое производство).

Сложное экономическое положение производств вынуждает многих родителей работать в городе Красноярске. Как следствие социально-экономического положения семей - безнадзорность детей. Неблагоприятная социально-экономическая ситуация в городе не могла не сказаться на социальной и демографической обстановке прилегающего к Лицею микрорайона (24 ученика Лицея из малообеспеченных семей; число неполных семей, 2010г.- 210, а в 2016г. – 2014; 45% семей имеет одного ребенка). Значительная часть поступающих в первый класс детей имеют ослабленное здоровье (в 2010 г. 75 первоклассников при поступлении в Лицей имели 129 диагнозов, в 2016г. – более ста).

Лицей №103 находится в новом микрорайоне, удаленном от основных культурно-просветительских учреждений города. Но высокий образовательный уровень семей учащихся (65% имеют высшее образование), позволил коллективу Лицея создать положительную социально-культурную среду в микрорайоне.

4.10. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность Лицея.

Ранее социальный заказ на образовательную деятельность выдвигался преимущественно государством и родителями. Школа находилась в бурно строящемся микрорайоне, и у родителей было одно желание - устроить детей в школу, не предъявляя особых требований к комфортности пребывания, условиям и программам обучения. «Школа должна быть рядом с домом, ребенок не должен стоять зимой на остановках». Дети (в 1988 году - 13 первых классов по 40-44 человека) приходили утром с «ключом на шее» под присмотр педагогов. «Присмотр» - это и было главной миссией школы в первый год работы. Но уже через год появились новые программы и проекты, усложнились задачи, сформировались новые цели, наметились точки роста.

Усложнился и расширился социальный заказ. Теперь уже не только государство и родители, но и сами школьники, учителя и представители профессионального образования стали предъявлять требования к школе. Для администрации Лицея анализ социального заказа и прогноз тенденций изменения является важной составной частью управления развитием современной школы. Результаты анализа позволяют определить оптимальную модель выпускника, осуществить выбор основных направлений развития образовательного учреждения.

Учитывая приоритетные направления развития образовательной системы РФ и социальный заказ, были определены приоритетные направления (ключевые проблемы) работы Лицея № 103:

- Доступная и безопасная среда.
- Повышение профессионального уровня учителя.
- Совершенствование внутришкольной инфраструктуры для решения новых задач образования (создание clever и open пространств, лаборатории, мастерских).
- Создание новых направлений профессиональной ориентации школьников, практической направленности (система профессиональных проб).
- Активное участие в кластеризации образовательного пространства города (создание Железнодорожного педагогического кластера).
- Сетевая и электронная школа.
- Совершенствование системы оценки качества образования в Лицее.
- Сохранение и развитие здоровья школьников.
- Совершенствование гендероориентированного образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Инклюзивное образование.
- Расширение самостоятельности Лицея (автономная школа).

Новое качество образования в Лицее №103 отдельного обучения «Гармония» зависит от

эффективного и профессионально грамотного обеспечения реализации вышеназванных приоритетных направлений.

**Часть 5. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ).
ЖЕЛАЕМЫЙ ОБРАЗ ЛИЦЕЯ.**

Таблица 14.

№	Задачи Программы развития (предполагаемые результаты)	Сроки	Источники финансирования	Промежуточные результаты
1	Доступная и безопасная среда			
1.1	Повышение охвата детей дошкольного возраста вариативными формами и программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования.			
1.2	Поддержка и развитие лицейского центра «Тропинка в школу» для работы с детьми 6-летнего возраста	01.2016 - 12.2021	Внебюджетные средства	
1.3	Поддержка и развитие лицейского центра «Фамилия» для работы с детьми с 3-х до 5-ти лет	01.2016 - 12.2021	Внебюджетные средства	
2	Повышение профессионального уровня учителя.			
2.1	Разработка нового Положения о материальном стимулировании работников МБОУ Лицей № 103 «Гармония» на 2011 г.	03.2016-09.2021	Бюджет	
2.2	Разработка совместно с Управляющим Советом Лицея системы материального стимулирования педагогов Лицея в рамках НСОТ.	09.2016-12.2021	Бюджет	
2.3	Ежегодное утверждение плана повышения квалификации	Ежегодно	Бюджет	

	учителей Лицея в КК ИПК и ППРО.			
2.4	Обеспечение различных форм повышения квалификации и обучения учителей (очной, заочной, дистанционной).	Ежегодно	Бюджет, внебюджетные средства	
2.5	Приглашение специалистов КК ИПК РО, преподавателей ВУЗов в Лицей для проведения курсов повышения квалификации, семинаров.	09.2016 - 12.2021	Внебюджетные средства	
2.6	Участие и представление опыта Лицея и его учителей на семинарах и конференциях различного уровня.	Ежегодно	Бюджет, внебюджетные средства	
3	Совершенствование системы оценки качества образования в Лицее.			
3.1	Приобретение школьного автобуса.	09.2016 - 05.2021	Внебюджетные средства	
3.2	Строительство нового спортивного зала.	09.2011 - 05.2015	Бюджет ОЯТ	Завершены проектные работы.
4	Создание новых направлений. Профессиональная ориентация школьника			
4.1	Оборудование современной лаборатории в кабинете физики. Приобретение современного лабораторного и демонстрационного оборудования	09.2016 – 09.2021	Бюджет, внебюджетные средства	
4.2	Оборудование современной лаборатории в кабинете биологии. Приобретение современного лабораторного и демонстрационного оборудования.	09.2016- 09.2021	Бюджет, внебюджетные средства	

4.3	Оборудование современной лаборатории в кабинете географии. Приобретение современного лабораторного и демонстрационного оборудования.	09.2016-09.2021	Бюджет, внебюджетные средства	
4.4	Приобретение интерактивных и мультимедиа-комплексов для кабинетов №№ 21, 33, 25, 10, 12, 14,5,6,9	01.2016 - 12.2021	Бюджет, внебюджетные средства	
4.5	Модернизация Web-сервера - увеличение объема внешней памяти.	09.2016-09.2021	Внебюджетные средства	
4.6	Модернизация Web-сервера - оплата доменного имени.	Ежегодно	Бюджет	
Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса в Лицее.				
	Разработка и утверждение дополнений к Уставу МБОУ Лицей № 103 «Гармония».	03.2016-09.2021	Бюджет	
	Разработка и утверждение дополнений к Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Лицей № 103 «Гармония».	04.2016-08.2021	Бюджет	
	Приведение в соответствие с новым уставом всех нормативно-правовых актов Лицея.	03.2016-09.2021	Бюджет	
	Разработка Положения о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников.	03.2016-09.2021	Бюджет	
	Создание нормативно-	09.2016 -	Бюджет	

	правовых условий для возможности засчитывать образовательные результаты, полученные в других ОУ в рамках элективных курсов.	05.2021		
5	Активное участие в кластеризации образовательного процесса			
5.1	Переход на новые образовательные стандарты в начальной школе.	с 09.2016	Бюджет	
5.2	непрерывного мониторинга и актуализации Образовательной программы Лицея.	09.2016 31.12.17	Бюджет	
5.3	Проведение региональной научно-практической конференции, посвященной внедрению новых образовательных стандартов в школе.	11.2016	Внебюджетные средства	
6	Сетевая и электронная школа Мероприятия по решению задач информатизации образовательного процесса в Лицее разработаны и спланированы в целевой программе информатизации на 2016-2021 годы.			
7	Совершенствование системы оценки качества образования в Лицее.			
7.1	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ (11 класс) и в новой форме (9 класс)	Ежегодно	Бюджет	
7.2	Проведение внутришкольных социологических исследований по изучению социального заказа и качества образования.	Ежегодно	Бюджет	
7.3	Разработка нового Положения об экспертизе качества образования в Лицее. Модернизация	03.2016- 10.2017	Бюджет	

	внутришкольной системы управления качеством.			
7.4	Создание на сайте лицея электронных портфолио учителей и учеников.	03.2011-06.2012	Бюджет	
7.5	Развитие открытой системы информирования общественности о качестве образования в Лицее, совершенствование механизмов и форм публичной отчетности.	01.2016 - 12.2021	Бюджет	
7.6	Представление общественности на сайте Лицея публичного отчета о результатах деятельности и реализации программы развития Лицея.	Ежегодно	Бюджет	
8	Сохранение и укрепление здоровья школьников. Мероприятия по решению задачи сохранения и укрепления здоровья школьников разработаны и спланированы в целевой программе Лицея «За здоровьем - в школу!».			
9	Развитие системы поддержки талантливых детей.			
9.1	Проведение общешкольного интеллектуального марафона.	Ежегодно	Бюджет	
9.2	Участие в железногорском интеллектуальном марафоне старшекласников.	Ежегодно	Бюджет	
9.3	Проведение конкурсов проектных и творческих работ в рамках лицейских каникул.	Ежегодно	Бюджет	
9.4	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно	Бюджет	
9.5	Представление проектных и исследовательских работ на муниципальную научно-	Ежегодно	Бюджет	

	практическую конференцию обучающихся «Культура. Интеллект. Наука».			
9.6	Использование технологии видеоконференцсвязи (ВКС) и информационных ресурсов Фонда поддержки отечественного образования (С-Петербург) для дистанционного обучения школьников.	01.2011 -12.2015	Грант Фонда поддержки образования	
9.7	Расширение сотрудничества Лицея с образовательным центром «Школьный университет» (ТУСУР)	01.2011 -12.2015	Внебюджетные средства	
9.8	Ежегодный мониторинг участия лицеистов во всех видах творческой и интеллектуальной деятельности.	Ежегодно	Бюджет	
9.9	Проведение предметных и тематических декад.	Ежегодно	Бюджет	
9.10	Мониторинг показателей эффективности системы дополнительного образования (посещаемость, удовлетворенность, активность и др.).	Ежегодно	Бюджет	
9.11	Концерты детских творческих объединений.	Ежегодно	Бюджет	
9.12	Участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных творческих конкурсах.	Ежегодно	Бюджет	
9.13	Организация выставок детских работ.	Ежегодно	Бюджет	
9.14	Реализация школьного проекта «Пилот»	09.2016 - 05.2021	Бюджет	
9.15	Создание на сайте Лицея странички, адресованной талантливым и	Ежегодно	Бюджет	

	мотивированным на учебу и творчество детям.			
9.16	Модернизация кабинета общего доступа	09.2016 - 05.2021	Бюджет	
9.17	Расширение библиотечного фонда, медиатеки.	Ежегодно	Бюджет	
9.18	Обеспечение образовательного процесса учебниками нового поколения (профильное обучение (10-11 кл.), преемственность образовательных систем (5-9 кл.), интегрированные курсы (10-11 кл.))	09.2016 - 05.2021	Бюджет, внебюджетные средства	
10	Расширение возможностей для дифференцированного обучения детей учитывающих их образовательные потребности			
10.1	Профориентационная работа с учащимися 9-х классов	Ежегодно	Бюджет	
10.2	Проведение классными руководителями информационной разъяснительной работы среди учащихся и родителей о вариантах учебных планах различных профилей.	Ежегодно	Бюджет	
10.3	Разработка учебного плана каждого реализуемого в Лицея профиля обучения на основе двухуровневого (базового и профильного) принципа построения с широким спектром предлагаемых учащимся элективов.	Ежегодно	Бюджет	
10.4	Обеспечение углубленного	Ежегодно	Бюджет	

	изучения в Лицее математики, физики и информатики более чем 50% учащихся.			
10.5	Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения школьниками индивидуальных образовательных программ в рамках элективных курсов и предметов инвариантной части: математики, физики, информатики и русского языка.	с 09.2016 для 10-х классов и с 09.2017 для 11-х классов	Бюджет	
11	Расширение самостоятельности Лицея.			
11.1	Переход Лицея к статусу автономного ОУ.	09.2016-05.2021	Бюджет, внебюджетные средства	

Критериями достижения предполагаемых результатов Программы развития Лицея № 103 будут служить следующие показатели:

- увеличение доли педагогов, эффективно использующих отдельные педагогические технологии в учебном процессе в целом и по ступеням образования;
- расширение перечня образовательных систем в средней и старшей школе;
- повышение уровня качественной успеваемости не менее чем на 3% по всем предметам учебного плана, увеличение доли участников и победителей научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов;
- стабильность контингента учащихся и педагогических кадров;
- модернизация системы предпрофильной подготовки и профильного обучения в Лицее № 103, в том числе, расширение сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и внедрение в образовательную практику обучения по ИУП в 10-11 классах;
- увеличение доли учащихся Лицея, охваченных дополнительным образованием до 100%;
- усиление влияния общественности, учащихся и их родителей на процесс управления качеством образования в Лицее через Управляющий совет;
- сохранение положительной тенденции показателей здоровья учащихся Лицея;
- открытость хода реализации Программы развития: размещение отчетов и методических материалов на сайте Лицея №103. Ежегодный публичный отчет перед общественностью города и края.

Основными педагогическими ценностями Лицея объявляются:

- целостность и высокое качество учебно-воспитательного процесса;
- личностный подход - признание личности развивающегося человека, его самочувствия в

школе высшей ценностью, главным критерием эффективности деятельности школы;

- организация жизнедеятельности учащихся как основа воспитания;
- всемерная гуманизация межличностных отношений;
- реализация защитной функции школы по отношению к личности;
- признание субъективного фактора в воспитании, т.е. ведущей роли учителя;

В своей деятельности педагогический коллектив ориентируется на **желаемый образ выпускника Лицея**, которому присущи: гуманистическое отношение к окружающему миру; образованность; нравственность; высокий культурный уровень; гражданственность; владение навыками самообразования; креативность; физическое здоровье.

Образу учителя Лицея № 103 должны быть присущи следующие качества:

- уважение к личности ребенка, желание и умение радоваться его успехам, сопереживать, видеть мир глазами ученика;
- высокий профессионализм, включающий знание психологии ребенка, владение преподаваемым предметом, доброжелательность и тактичность в отношении с детьми, родителями, коллегами;
- честность и порядочность, ответственность за порученное дело, оптимизм;
- постоянный творческий поиск, совершенствование своего общекультурного уровня и профессионального мастерства.

Желаемый образ Лицея № 103 - это образовательное пространство:

- любви, где каждый ребенок чувствует себя нужным, успешным, защищенным;
- в основе которого лежат гуманные цели и средства их достижения, где уважают возрастные и личностные особенности школьника;
- ответственности за будущее города, края, страны;
- культуры, где приоритетно интеллектуальное, нравственное и физическое здоровье учителей и учащихся;
- радости для ребенка, удовлетворения для учителя и гордости для родителя;
- созидания, когда есть желание строить, а не разрушать;
- порядка и дисциплины;
- где много клубов, кружков, спортивных секций, студий, когда есть что и есть из чего выбирать;
- толерантности, безопасности, социальной защищенности.

К 2021 году Лицей №103 должен стать образовательным учреждением с высокой степенью удовлетворенности требований социальных заказчиков, более высоким уровнем интеллектуального развития, физического и нравственного здоровья учащихся, развитой вариативностью образовательных услуг, современным набором направлений дополнительного образования, широкой сферой жизнедеятельности абсолютного большинства учащихся и с отработанной в совершенстве системе «Индивидуальная траектория развития лицеиста» и выполнить главную цель программы развития Лицея №103: «Учить не всех, а каждого»!