

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о портфолио учащихся начальных классов  
(обучающихся с ОВЗ)**

**ЗАО Железногорск**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Лицея №103 «Гармония»

Е. Н. Дубровская

2017 г.

## Положение

### о портфолио учащихся начальных классов (обучающихся с ОВЗ)

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о портфолио обучающихся начальных классов (далее – Положение) является локальным актом, регулирующим порядок, периодичность и формы учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития МБОУ Лицей №103 «Гармония» в процессе освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Лицей №103 «Гармония» (далее – АООП НОО), а также дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

– портфолио обучающегося – комплексный документ, отражающий совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

– технология портфолио – педагогическая технология формирования навыков самооценки обучающихся, развития у них рефлексивных, коммуникативных, познавательных и личностных универсальных учебных действий;

– индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения содержания АООП НОО, а также дополнительных общеразвивающих программ, имеющих личную значимость для учащегося.

1.4. Целями портфолио обучающихся на ступени начального общего образования являются (далее – Портфолио):

– реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;

– привитие обучающимся первичных навыков самооценки;

– привлечение внимания родителей к успехам своих детей;



– организация сбора информации о динамике продвижения обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;

– установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися образовательных результатов планируемыми результатам АООП НОО.

1.5. Ежегодные отчеты классных руководителей в части реализации технологии Портфолио являются одним из средств учета и контроля качества образовательного процесса.

## **2. Организационный порядок Портфолио.**

2.1. Портфолио является неотъемлемой составляющей образовательной системы МБОУ Лицей №103 «Гармония».

2.2. Ведение Портфолио рекомендуется каждому обучающемуся и предполагает: представление отчета по процессу его образования, образовательным результатам; обеспечение отслеживания его индивидуального прогресса, демонстрацию его способностей практически применять приобретенные знания и умения по итогам учебного года.

2.3. Обучающиеся начальных классов заполняют Портфолио под руководством классного руководителя согласно единым подходам, отраженным в настоящем Положении.

2.4. Портфолио оформляется на срок, равный сроку реализации АООП НОО, затем передается классному руководителю 5 класса.

2.5. Классный руководитель консультирует по мере необходимости обучающихся в части оформления Портфолио и его содержимого, а также осуществляет контроль пополнения учащимися Портфолио.

2.6. Классный руководитель оказывает помощь при возникновении у обучающегося затруднений при формировании Портфолио.

2.7. Классный руководитель осуществляет необходимое взаимодействие с родителями по вопросам формирования Портфолио.

2.8. Заместители директора по учебной, воспитательной и коррекционной работе осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио.

## **3. Структура Портфолио.**

3.1. Структура Портфолио обязательна для соблюдения всеми обучающимися начального общего образования Лицея №103 «Гармония».

3.2. Структура Портфолио как сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье) представлена следующими блоками:

- «Личная информация»;
- «Олимпиады»;
- «Проекты и исследования»;
- «Творчество».

**4. Порядок учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся посредством технологии Портфолио.**

4.1. Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся осуществляется посредством технологии Портфолио.

4.2. Данные Портфолио по блокам «Олимпиады», «Проекты» обобщаются и учитываются при оценке достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов освоения АООП НОО в части программы формирования и развития УУД обучающихся.