

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе внеурочной деятельности
обучающихся с ОВЗ

ЗАО Железногорск



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Лицея №103 «Гармония»

Е. Н. Дубровская

20 17 г.

Положение

о рабочей программе внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о рабочей программе внеурочной деятельности разработано в соответствии:

– с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, ст. 28, ст. 30);

– письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы педагога по внеурочной деятельности.

1.3. Рабочая программа внеурочной деятельности – это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности НОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО.

1.4. Рабочая программа внеурочной деятельности как компонент адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития Лицея №103 «Гармония» (далее – АООП НОО) является средством фиксации содержания внеурочной деятельности, планируемых результатов, системы оценки на уровне внеурочной деятельности.

1.5. Рабочая программа педагога по внеурочной деятельности разрабатывается на основе:

– примерной образовательной программы по внеурочной деятельности;
– АООП НОО и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ.

1.6. Рабочая программа внеурочной деятельности выполняет следующие функции:

- нормативную;
- целеполагающую;
- содержательную;

- процессуальную;
- оценочную.

1.7. Рабочая программа внеурочной деятельности составляется на один учебный год.

1.8. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания внеурочной деятельности.

2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности.

2.1. Структура Программы включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание курса.
4. Календарно-тематическое планирование (может включать содержание курса с характеристикой видов деятельности).
5. Информационно-методическое обеспечение или ресурсное обеспечение реализации Программы.
6. Планируемые результаты.

2.2. Структурные элементы рабочей программы педагога:

2.2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- название программы;
- направление развития личности обучающегося (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное);

- класс;

- составитель и его квалификационная категория;

- учебный год.

2.2.2. Пояснительная записка должна раскрывать:

- нормативно-правовую базу;
- цели и задачи реализации программы;
- актуальность и перспективность;
- общую характеристику программы;
- информацию о возрастной группе обучающихся, на которых ориентированы занятия;
- объем часов для реализации программы;
- продолжительность одного занятия;
- формы и методы работы и др.

2.2.3. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся.

2.2.4. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, сроки проведения занятий.

2.2.5. Планируемые результаты включают: личностные, метапредметные, предметные (по необходимости).

Ожидаемый личностный результат внеурочной деятельности должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

– специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);

– опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);

– опыт презентации индивидуального продукта.

Воспитательный уровень результатов:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению

внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне Лицея №103 «Гармония».

2.2.6. Информационно-методическое обеспечение и ресурсное обеспечение включают:

- список методической литературы;
- цифровые образовательные ресурсы;
- необходимое оборудование.

2.3. Рекомендуются в методическое обеспечение программы внеурочной деятельности включить:

- краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ по постановке экспериментов или опытов и т. п.;
- дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематику опытнической или исследовательской работы и т. п.

3. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности.

3.1. Рабочая программа внеурочной деятельности рассматривается методическим советом МБОУ Лицея №103 «Гармония».

3.2. Утверждается ежегодно до 1 сентября учебного года приказом директора МБОУ Лицея №103 «Гармония».

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР.

3.4. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет контроль за реализацией рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внутришкольного контроля.