

Изменения от 31.08.2020г., которые вносятся в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония», утвержденной приказом №95 п.д. от 01.09.2019г.

1.Раздел III, пункт 3.1., 3.2 изложить в следующей редакции:

п. 3.1. Учебный план начального общего образования

п. 3.2. План внеурочной деятельности

Приложение №1 Календарный учебный график по 2020 – 2021 учебный год

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начальной школы Лицея № 103 «Гармония» составлен в соответствии с Уставом МБОУ Лицей № 103 "Гармония", Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Лицей № 103 "Гармония" (ООП НОО), на основе Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598; постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано 03.03.2011г.), изменения в СанПиН 2.4.2.2821 – 10: 25/28 ноября 2015г.; «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 №26; Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 08.05.2019г. №233; Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

В связи с введением ФГОС нового поколения, в Лицее № 103 «Гармония» создана Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), её содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционно-развивающей работы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС НОО.

Данный учебный план способствует решению следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам начального общего образования;
- формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности;
- обеспечение качества начального образования;

- воспитание духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
- развитие личности как субъекта творческой деятельности;
- создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.

Учебный план предполагает реализацию содержания образования в курсах (через учебные предметы), обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения, с учетом гендерных особенностей.

18 классов начальной школы Лицея работают по программам четырёхлетнего обучения из них 13 классов (с 1-3 класс) по пятидневной рабочей неделе, 5 классов (4-ый класс) по шестидневной неделе.

Учебный план 1-4 классов составлен с учётом требований к объёму образовательной нагрузки обучающихся, согласно новым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- 1-й класс (21 академический час в неделю): 4 дня в неделю проводится по 4 урока и 1 день – 5 (за счёт урока физической культуры);
- 2-й и 3-й класс (23 часа в неделю) – 5-дневная учебная неделя: 3 дня по 5 уроков и 2 дня по 4 урока, 4-й класс (26 часа в неделю) - 6-дневная учебная неделя.

В организации учебного процесса в 1 - 4 классах учтено:

- продолжительность урока:
 - в 1-ых классах – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока в день по 40 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- во 2 – 4 классах – по 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками – 10-15 минут, 20 минут – большая перемена, 40 минут - динамическая пауза в 1 классе (I полугодие);
- обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- ежедневный объем двигательной активности: уроки физической культуры (3 часа в неделю в каждом классе), проведение гимнастики до учебных занятий (1-е классы), физкультминутки на уроках, спортивного часа в группах продленного дня, подвижных игр на переменах; организация прогулок на свежем воздухе; участие во внеурочных мероприятиях;
- учащиеся 1 – 4 классов Лицея №103 «Гармония» обучаются в первую смену. Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный план 1-4 классов фиксирует состав учебных предметов с учётом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), распределение учебного времени по классам, обеспечивает личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие обучающихся.

Информатизация образования – это приведение системы образования в соответствие с потребностями и возможностями информационного общества. Для подготовки школьников к успешной жизни в таком обществе, школа, как минимум, должна формировать у своих учеников умения, составляющие ИКТ – компетентность.

Формирование ИКТ – компетентности учащихся происходит в МБОУ Лицей №103 «Гармония» в ходе использования информационных технологий на различных учебных предметах, а также в проектной деятельности. Именно проект позволяет решить компетентностный подход, дети могут применить знания в конкретных условиях, формируются способности ориентирования и продуктивно действовать в информационном пространстве,

формируется познавательная мотивация, навыки самоорганизации и многое другое. Все это полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Начальный период обучения в первом классе должен создавать благоприятные условия для адаптации ребенка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования. В методическом письме Министерства образования РФ от 25 сентября 2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми».

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: игры, импровизации, экскурсии, театрализации и др. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей. В классном журнале указываются формы проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах до 1,5 часа, в 4 классе – до 2 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с ч.1 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273-ФЗ определены формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №103 «Гармония».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается **текущим контролем и промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- выведение четвертных отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

Предметными рабочими программами предусмотрены устные, письменные и практические контрольные работы.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов, согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Текущий контроль обучающихся 1-х классов осуществляется только через качественную оценку. Четверные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выводятся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов (май текущего года) и 2-х классов в первом полугодии осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Оценки в виде баллов (по пятибалльной системе) не выставляются.

На уровне начальной школы проводится стартовая диагностика – входные контрольные работы во 2-4-х классах по русскому языку и математике (сентябрь текущего года); проверочные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах по итогам I, II, III четверти; итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1 – 3 классах (апрель, май текущего года); диагностика промежуточных результатов обучающихся, освоивших программы 1, 2, 3 годов обучения (апрель, май текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) «Групповой проект» в 4-х классах (февраль текущего года); краевая диагностическая работа (КДР) по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 4-х классах (март текущего года); всероссийские проверочные работы в 4-ых классах: русский язык, математика, окружающий мир (апрель текущего года).

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-ых классах в форме контрольных мероприятий оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» и «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Фиксация результатов по учебному курсу «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе осуществляется в форме вербального поощрения без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Внеурочная деятельность является связующим звеном между всеми программами, входящими в состав основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 класс).

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, их индивидуальных особенностей и потребностей, возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Курс «Информатика» входит в одно из ведущих направлений развития личности «общеинтеллектуальное».

Основной целью изучения курса «Информатика» является формирование у учащихся основ ИКТ – компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД – это задает основные ценностные ориентиры содержания данного курса для достижения метапредметных результатов.

Данный курс дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Математика и информатика».

Курс «Компьютер – мой друг» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (организация кружковой работы в 3 – 4 классах).

Курсы: «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Хоровое искусство», Устное народное творчество «Фольклор» и «Хореография» с 1 по 4 класс изучаются интегрировано с курсами учебных дисциплин предметной области «Искусство», реализуются за счет часов дополнительного образования учреждения культуры (МБОУ ДОД ДШИ им. Мусоргского).

Интеллектуально – развивающие занятия: «ТИКО – конструирование» (1 «Л», 2 «Л», 2 «М», 3 «А», 4 «А» классы), «ЗД – моделирование» (2 «А», 3 – 4 классы), «Английский язык» (4 «Д» класс), «Шахматы» (1 – 4 классы), «Журналистика» (4 «Д» класс), «Проектная деятельность» (4 «А», 4 «Д», 4 «Л», 4 «М», 4 «Н» классы); способствуют обогащению нравственно – эстетического опыта ребенка, развитию его познавательных способностей и интересов, формированию социального опыта (организация кружковой работы).

Занятия внеурочной деятельности: «Игровая деятельность школьников», «Игровые тренинги», организованные в 1 – ых классах воспитателями ГПД, педагогом - психологом Лицея, помогают развитию психических познавательных процессов младшего школьника, формированию личности, адаптированной к условиям современности.

Метапредметный курс «Я – пешеход и пассажир» в 1 – 4 классах реализуется через систему классных часов и проводится классными руководителями. Целью данного курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в интерактивных практико – ориентированных формах (деловые игры, практикумы, тренинги, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, разработка и защита проектов и другие).

Изучение курсов по внеурочной деятельности не предусматривает балльного оценивания. (Приложение №1 План внеурочной деятельности)

Создана личностно-ориентированная модель начальной школы Лицея № 103 «Гармония».

Программы обучения:

«Начальная школа XXI века» - 4Д класс.

«Гармония» - 4А класс.

«Школа России» - 1А, 1Д, 1Л, 1М, 1Н, 2А, 2Д, 2Л, 2М, 3А, 3Д, 3Л, 3С, 4Л, 4М, 4Н классы.

Выбранные программы обучения (каждым классом Лицея) обеспечены целостной системой УМК, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу, соответствующие ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников. Использование УМК способствует работе учителя на достижение учеником результатов (предметных, метапредметных, личностных), согласно требованиям новых стандартов.

Данные УМК построены таким образом, что все их важнейшие компоненты – предметное содержание, дидактическое обеспечение и методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

В реализуемых комплектах все подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, регулятивных, универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построения его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

В организации образовательной деятельности приоритет отдается дифференциации, предполагающей:

- реализацию субъект-субъектных отношений, развитие личности;
- дифференциацию требований к освоению обучающимися учебных программ;
- нацеленность на достижение планируемых результатов на каждом этапе образовательного процесса (что предполагает определение результатов по годам обучения).

В 2020 – 2021 учебном году в 1-ых, 2-ых, 3-их классах изучаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации (Введение этих предметов осуществляется поэтапно, начиная с 2019 – 2020 учебного года).

Данные предметы имеют специфику и направлены на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку русской литературе.

На изучение данных предметов отведён 1 час: 0,5 часа в первом полугодии – «Родной язык», 0,5 часа во втором полугодии – «Литературное чтение на родном языке».

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония», в части требований ФГОС НОО к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Определено содержание и организация образовательной деятельности на ступени начального общего образования, направленное на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана (1 – 4 класс) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметные области	Предметы (часы)	Краткая характеристика курса Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (по 5 часов в неделю – 4 класс, по 4 часа в неделю – 1-3 классы), литературное чтение (по 4 часа в неделю – 1-3 классы, по 5 часов в неделю – 4 класс),	Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел – «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3 – 4-х классах литература раскрывается как

		<p>явление художественной культуры.</p> <p>Основные задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (по одному часу в неделю в I полугодии – 1-3 классы), литературное чтение на родном языке (по 1 часу в неделю во II полугодии – 1-3 классы)	Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 – 3 класс, ориентированы на расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, к родной культуре.
Иностранный язык	Иностранный язык (2 - 4 класс – по 2 часа в неделю)	Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника и способности к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика (по 4 часа в неделю 1-3 классы, по 5 часов в неделю – 4 класс)	Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; развитие мышления, интеллекта и эрудиции для более полного получения начального информационного образования. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (по 2 часа в неделю)	Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса – подчинение его логике развития жизни

		<p>на Земле.</p> <p>Основные задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; создание условий для самопознания и саморазвития ребенка.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики.</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики. (по 1 часу в неделю в 4 классе: Модуль «Основы православной культуры» – 4А, 4Д, 4Л классы; Модуль «Основы светской этики» – 4М, 4Н класс)</p>	<p>Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности.</p> <p>Основные задачи: формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему; развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p>
<p>Искусство</p>	<p>Музыка (по 1 часу в неделю),</p> <p>Изобразительное искусство (по 1 часу в неделю)</p>	<p>Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; формирование устойчивого интереса к культуре и искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей.</p>
<p>Технология</p>	<p>Технология (по 1 часу в неделю)</p>	<p>Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других</p>

		учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура (по 3 часа в неделю)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для обучающегося с ОВЗ (согласно решению ГПМПК) индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничения здоровья. Дети занимаются по индивидуальным программам, составленным педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей и специалистов. Организуется лечебная физическая культура (ЛФК).

Требования ФГОС НОО выполняются: количество учебных занятий (на одного обучающегося) за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и входящими в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» - организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные планы начальной школы МБОУ Лицей №103 «Гармония» (с 1 – 4 класс) утверждены педагогическим советом от 28 августа 2020 года (протокол №1).

Директор МБОУ Лицей №103 «Гармония»

Дубровская Е. Н.

**3.2. План внеурочной деятельности (2020 – 2021 уч.год)
МБОУ Лицей №103 «Гармония» (начальная школа)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Класс, количество часов в неделю, кол-во групп				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Хореография (1 – 4 класс)	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	
		Бальные танцы 1А, 1Д, 1М, 1Л, 1Н	5 групп				
		«Баскетбол» 1Н, 2А, 2М, 3Л, 3С, 4А, 4Д	3 группы				
		«Силовой тренинг» 4А, 4Д				1 группа	
		«Фехтование» 2Л, 3С		1 группа			
2	Общеинтеллектуальное	«Компьютер – мой друг» 3А, 4М			2ч.	2ч.	
		«3Д ручки» 2М, 3А, 3Д, 3Л		1 группа			
		«3Д моделирование» 2А, 2Л, 3А, 3Л, 4А		2 группы			
		«ТИКО – конструирование» 1А, 1Л, 1М, 1Н, 2Л, 2М	8 групп				
		«Журналистика» 4Д, 4Л				2 группы	
		«Увлекательный английский» 4Д				2 группы	
		«Шахматы» 1А, 1М, 1Н	2 группы				
3	Общекультурное	«Изобразительное искусство» (1 – 4 класс)	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	
		«Музыкальное искусство»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	
		«ДПИ – Батик» 2А, 2Л, 3А, 4Л, 4Л		1 группа			
		ИЗО студия «Фантазия» 2М, 3Д, 3Л, 3С, 4А, 4Д, 4Н		2 группы			
4	Духовно-нравственное	«Хоровое искусство»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	
		Устное народное творчество «Фольклор»	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	
		Музыкально-театральный кружок «Теремок» 3С, 4А			1 группа		
		Вокальная студия «Эхо» 2Л, 3А, 4Д		1 группа			
5	Социальное	«Безопасные дороги детства» 1А, 1Н, 2А, 4М	1 группа			1 группа	
		Проектная деятельность «Мир вокруг нас» 4А, 4Д, 4Л, 4М, 4Н				5 групп	
		«Основы экологии» 3С, 4Л, 4Н				3 группы	

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ Лицей № 103 "Гармония"
А.Н.Тюпин
01.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей № 103
"Гармония"
Е.Н.Дубровская
01.09.2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лицей №103 "Гармония"
на 2020-2021 учебный год

1. Количество классов-комплектов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3

2. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года: 01.09.2020.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

3. Продолжительность учебных четвертей и каникул при шестидневной учебной неделе.

Окончание учебного года: 26.05.2021.

По шестидневной учебной неделе обучаются 4, 9-11 классы

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2020	31.10.2020	8 недель, 5 дней
Вторая	09.11.2020	29.12.2020	7 недель, 2 дня
Третья	11.01.2021	20.03.2021	9 недель, 4 дня
Четвертая	29.03.2021	26.05.2021	8 недель, 1 день
Всего:			34 недели

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	01.11.2020	08.11.2020	8 дней
Зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
Весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
Летние	27.05.2021	31.08.2021	97 дней

1 сентября 2020 года – День знаний

При шестидневной учебной неделе выходными праздничными днями будут:

23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 10 мая 2021 года.

4. Продолжительность учебных четвертей и каникул при пятидневной учебной неделе.

Окончание учебного года: 26.05.2021.

По пятидневной учебной неделе обучаются 1-3, 5-8 классы

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2020	30.10.2020	8 недель, 4 дня
Вторая	09.11.2020	29.12.2020	7 недель, 2 дня
Третья	11.01.2021	19.03.2021	9 недель, 3 дня
Четвертая	29.03.2021	26.05.2021	8 недель, 1 день
Всего:			34 недели

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	31.10.2020	08.11.2020	9 дней
Зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
Весенние	20.03.2021	28.03.2021	9 дней
Летние	27.05.2021	31.08.2021	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы: с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней).

В этот же период с 08.02.2021 по 14.02.2021 устанавливаются лицейские каникулы для 2-11 классов, имеющие творческую направленность: подготовка к научно-практической конференции, участие в дистанционных проектах, погружение по предметам, пробные ОГЭ и ЕГЭ, познавательные экскурсии и др.

1 сентября 2020 года – День знаний

При пятидневной учебной неделе выходными праздничными днями будут:

23 февраля, 8 марта, 1 мая, 3 мая, 9 мая, 10 мая 2021 года.

5. Продолжительность учебной недели, уроков и перемен.

Школа занимается в первую смену.

В 1-3, 5-8 классах занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в 4, 9-11 классах - по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков во 2-11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-15	9-00	15 минут
2	9-15	10-00	15 минут
3	10-15	11-00	15 минут
4	11-15	12-00	15 минут
5	12-15	13-00	15 минут
6	13-15	14-00	15 минут

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организован дневной сон (полтора часа), дети получают трёхразовое питание, соблюдается режим прогулок.

Расписание звонков в 1-х классах на первое полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-15	8-50	20 минут
2	9-10	9-45	15 минут
3	10-00	10-35	
Динамическая пауза	10-35	11-15	40 минут
4	11-15	11-50	

Расписание звонков в 1-х классах на второе полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-15	8-55	20 минут
2	9-15	9-55	20 минут
3	10-15	10-55	20 минут
4	11-15	11-55	10 минут
5	12-05	12-45	

6. Сроки проведения промежуточных аттестаций.

В 1-х и 2-х классах (2 классы – только первое полугодие) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-9-х классах (2-е классы - со второго полугодия), 10-11-х классах в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

7. Режим работы группы продлённого дня.

Группа на базе 1-а класса

Группа на базе 1-д класса

Группа на базе 1-м класса

Группа на базе 1-л класса

Группа на базе 1-н класса

Режим работы ГПД первоклассников: 4 дня с 11.50 до 17.50 и 1 день с 12.35 до 18.35.

Группа на базе 4 - н класса

Режим работы группы 4-н класса: 2 дня с 13.00 до 17.00 и 3 дня с 14.00 до 18.00.

Всего в 6 группах продлённого дня 133 человека.

8. Режим работы группы "Тропинка в школу".

Занятия проводятся с октября по март два раза в неделю для ребёнка (вторник, среда, четверг, пятница - индивидуальный выбор родителей), с 18.00 до 19.00; в январе и марте дополнительно - индивидуальные консультации психолога.

9. Режим работы школьной столовой.

Понедельник - пятница с 9.00 до 15.30, суббота - с 9.00 до 12.00.

10. Режим работы буфета.

Понедельник - пятница с 9.00 до 15.00, суббота - с 9.00 до 12.00.

11. Дни здоровья.

В 2020-2021 учебном году Дни здоровья планируются на 12.09.2020 г. и 26.05.2021 г. (походы выходного дня с учащимися и родителями с целью оздоровления, укрепления здоровья детей и сплочения детских коллективов классов).