

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
**ДИРЕКТОР**  
**МБОУ ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»**  
**Д. Н. ДИКИХ**  
**№ ПРИКАЗА** 48/108  
**ОТ «30»** 08 **2021 ГОДА**

**СОГЛАСОВАНО**  
**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР**  
**В.Д.БАРНАШОВА**  
**«30»** 08 **2021 ГОДА**

**РАССМОТРЕНО**  
**НА ЗАСЕДАНИИ ШМО ПЕДАГОГОВ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОТОКОЛ №** 1  
**ОТ «27»** 08 **2021 ГОДА**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Безопасные дороги детства»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования: Штуров Дмитрий Геннадьевич

**ГОРОД ЖЕЛЕЗНОГОРСК**  
**2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа «Безопасные дороги детства» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях. Программа рассчитана на один год обучения для учащихся 1-2 классов.

- ✓ Продолжительность занятий – 2 часа в неделю.
- ✓ Количество учебных групп – 1, первые-вторые классы.

Программа рассчитана на очную и дистанционную форму обучения.

### **Направленность (профиль) программы**

Программа имеет социально-педагогическую направленность, обеспечивает общественное развитие ребенка во взаимодействии и общении с другими людьми, социальной средой города, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, безопасности на дорогах, через освоение правил дорожного движения, учит успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

### **Актуальность**

На сегодняшний день Россия является одной из самых неблагополучных стран в мире по числу жертв ДТП. По статистике, каждые три часа на дорогах России гибнет ребенок. Дети становятся жертвами каждого девятого ДТП, зарегистрированного в России. Освоение программы может способствовать решению проблемы детского травматизма через развитие нравственно - правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения БДД. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей.

### **Цель программы**

Формирование основ дорожной культуры как фактора сохранения жизни и здоровья человека.

Целью обучения школьников правилам дорожного движения является: усвоение ими содержания правил и формирование у них умения использовать знания правил для принятия решения в реальных условиях дорожного движения, без чего невозможно обеспечение безопасности на дороге.

### **Задачи программы**

#### **Образовательные:**

- ✓ повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения;
- ✓ помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- ✓ оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

#### **Развивающие:**

- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ способствовать развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в процессе обучения дорожной грамотности;
- ✓ способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### **Воспитательные:**

- ✓ воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- ✓ формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Особенности программы**

В современных условиях возникла настоятельная необходимость в построении принципиально новой образовательной модели, базирующейся на принципе интеграции общего и дополнительного образования и учитывающей требования федерального государственного образовательного стандарта. Программа социально-педагогической направленности позволит улучшить связи образовательного процесса с предметами базисного учебного плана Лицея №103. Такая модель обеспечивает принцип полноты образования и создает условия для полноценного интеллектуального, личностного развития и социализации каждого ребенка, что является одним из основных требований ФГОС.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещение родителей. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, в ходе реализации программы способно создать условия для получения детьми устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

## **Предполагаемые результаты**

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет определить динамическую картину сформированности у обучающегося основных знаний, умений и навыков.

### **Личностные компоненты:**

- ✓ сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности;
- ✓ сформированность готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **Метапредметные компоненты:**

- ✓ уметь продуктивно общаться и взаимодействовать со сверстниками по совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

### **Предметные компоненты:**

- ✓ Развивать физические навыки (силы, выносливости, координации движений);
- ✓ Знать дорожные знаки, уметь определять по схеме безопасный маршрут.

### **Учащиеся должны знать:**

- ✓ основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- ✓ общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- ✓ правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- ✓ правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- ✓ правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;

### **Правила:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

- ✓ движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

**Учащиеся 1-х классов должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

**Учащиеся 1-го класса должны уметь:**

- ✓ переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Учащиеся 2-х классов должны знать (кроме перечисленного):**

- ✓ правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

**Учащиеся 2-го класса должны уметь:**

- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;

- ✓ *соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;*

### Оценка результатов

Итоговая оценка развития качеств личности производится по трем уровням:

- ✓ «высокий», когда положительные изменения личностного качества обучающегося в течение учебного года признаются как максимально возможные;
- ✓ «средний», когда изменения произошли, но обучающийся потенциально был способен к большему;
- ✓ «низкий», когда изменения не замечены.

Параметры	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
<b>1. Теоретическая подготовка</b>		
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	<b>Минимальный уровень</b> – учащийся овладел менее чем ½ объема ПДД, причин и последствий ДТП, организации и регулирования дорожного движения (1 балл). <b>Средний уровень</b> – объем усвоенных знаний составляет более ½ ПДД, причин и последствий ДТП, организации и регулирования дорожного движения, основные приемы оказания первой медицинской помощи (2 балла). <b>Максимальный уровень</b> – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период (3 балла).
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<b>Минимальный уровень</b> – избегает использовать специальные термины, либо путает их назначение (1 балл). <b>Средний уровень</b> – сочетает специальную терминологию с бытовой (2 балла). <b>Максимальный уровень</b> – специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием (3 балла).
<b>2. Практическая подготовка воспитанника</b>		
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<b>Минимальный уровень</b> – не всегда соблюдает ПДД, с трудом ориентируется на дороге (1 балл). <b>Средний уровень</b> – выполняет требования ПДД, умеет применять препараты из автомобильной аптечки, свободно ориентируется на дороге и анализирует опасные ситуации (2 балла). <b>Максимальный уровень</b> – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными за конкретный период (3 балла).
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<b>Минимальный уровень умений</b> – испытывает серьезные затруднения при работе с компьютерными обучающими программами, не умеет моделировать различного рода дорожные ситуации на настольном перекрестке (1 балл). <b>Средний уровень</b> – работает с оборудованием с помощью педагога (2 балла). <b>Максимальный уровень</b> – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает затруднений (3 балла).
<b>3. Общеучебные умения и навыки учащегося (УУД)</b>		
3.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборке и анализе литературы	<b>Минимальный уровень умений</b> – испытывает серьезные затруднения при работе со специальной литературой, не умеет анализировать полученную информацию, нуждается

		в постоянной помощи и контроле педагога (1 балл). <b>Средний уровень</b> – работает с литературой с помощью педагога или родителей (2 балла). <b>Максимальный уровень</b> – самостоятельно работает со специальной литературой, анализирует информацию, не испытывает никаких трудностей (3 балла)
3.3. Умение организовывать и проводить мероприятия по БДД	Свобода владения и подачи подготовленной информации	<b>Минимальный уровень</b> – владеет умением сбора материала, но не умеет правильно подать информацию (1 балл). <b>Средний уровень</b> – с помощью или под контролем педагога может подготовить и подать информацию (2 балла). <b>Максимальный уровень</b> – свободно владеет и подает подготовленную информацию, умеет выступать перед аудиторией (3 балла).
<b>4. Личностные результаты</b>		
3.5. Ценностные ориентиры на безопасный и здоровый образ жизни	Сформированность ценностей	<b>Минимальный уровень</b> – не осознает безопасный и здоровый образ жизни как цель (1 балл) <b>Средний уровень</b> – безопасность и здоровье проявляются как ценность не всегда, а в зависимости от ситуации (2 балла) <b>Максимальный уровень</b> – безопасность занимает ведущее ранговое место в системе ценностных ориентаций учащихся. Проявляется во всех жизненных ситуациях (3 балла)

### **Система оценки достижений обучающихся**

Для отслеживания уровня развития метапредметных результатов и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать в качестве основного метода контроля – педагогическое наблюдение, а также метод экспертных оценок при организации выставок, акций, самопрезентации, конкурсов по безопасности дорожного движения различного уровня.

Личностные результаты – сформированная потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности, обогащенный опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик обучающихся (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества) используется: педагогическое наблюдение, опросники, анкетирование.

#### **Достижения обучающихся отслеживаются по критериям**

- ✓ *качество усвоения обучающимися программного материала;*
- ✓ *результативность участия обучающихся в разного рода мероприятиях, выставках, конкурсах;*

#### **Результаты обучения оцениваются по следующим параметрам**

- ✓ *диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце освоения программы (собеседование, тестирование);*
- ✓ *выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов;*

- ✓ *тематический утренник (классный час) с участием детей и родителей; мониторинг изучения степени удовлетворенности родителей предоставляемыми им образовательными услугами.*

### **Формы контроля усвоения программы обучающимися**

В течении учебного года проводится промежуточная (декабрь) и итоговая (май) аттестация учащихся.

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Декабрь</b>	- тест
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>май</b>	- Выставка рисунков

## Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	ВСЕГО	
1.	Вводное занятие	1		1	
<b>Правила дорожного движения</b>					
2.	Безопасность детей на дороге.	1		1	
3.	Первое появление автотранспорта.	1		1	
4.	ПДД, дорожные знаки.	1	1	2	
5.	Виды транспорта.		1	1	
6.	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	2	4	
7.	Культура поведения в транспорте и на улице	2	2	4	
8.	Основные понятия Правил дорожного движения	1	1	2	тест
<b>ИТОГО</b>				<b>16 часов</b>	
<b>Правила поведения на дороге</b>					
9.	Дорога и ее составные элементы	1	1	2	
10.	Дорожная разметка и ее предназначение		2	2	
11.	Дорога с одно и двусторонним движением	1	1	2	
12.	Пешеходные переходы.		1	1	
13.	Остановка общественного транспорта.		1	1	
14.	Перекресток		1	1	
15.	Светофор.		1	1	
16.	Сигналы светофора.		1	1	
17.	Виды светофоров.		1	1	
18.	Регулировщик и его сигналы.	2	2	4	тест
19.	Дорога и скрытая опасность	1	1	2	
20.	Остановочный путь и скорость движения	1	1	2	
21.	Конкурс рисунков «Правила поведения на дороге»		2	2	рисунки
<b>ИТОГО</b>				<b>22 часа</b>	
<b>Дорожные знаки</b>					
22.	В стране дорожных знаков	1		1	
23.	Возникновение дорожных знаков	1		1	
24.	Группы дорожных знаков	1	1	2	
25.	Запрещающие знаки.	1	1	2	
26.	Предупреждающие знаки.	1	1	2	
27.	Разрешающие знаки.	1	1	2	
28.	Знаки сервиса.	1	1	2	
29.	Знаки приоритета.	1	1	2	
30.	Предписывающие знаки.	1	1	2	зачет
<b>ИТОГО</b>				<b>16 часов</b>	
<b>Как сохранить жизнь</b>					
31.	ДТП	1		1	
32.	Причины ДТП	1		1	
33.	Разбор дорожных ситуаций		6	6	
34.	Первая медицинская помощь при ДТП		4	4	
<b>ИТОГО</b>				<b>12 часов</b>	
<b>Подводим итоги</b>					
35.	Создание буклета «Помни, пешеход!»		1	1	
36.	Итоговое занятие	1		1	
<b>ИТОГО</b>				<b>2 часа</b>	
<b>ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА</b>				<b>68 часов</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения занятия
1.	Вводное занятие	1	
2.	Безопасность детей на дороге.	1	
3.	Первое появление автотранспорта.	1	
4.	ПДД, дорожные знаки.	1	
5.	ПДД, дорожные знаки.	1	
6.	Виды транспорта.	1	
7.	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	
8.	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	
9.	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	
10.	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	
11.	Культура поведения в транспорте и на улице	1	
12.	Культура поведения в транспорте и на улице	1	
13.	Культура поведения в транспорте и на улице	1	
14.	Культура поведения в транспорте и на улице	1	
15.	Основные понятия Правил дорожного движения	1	
16.	Основные понятия Правил дорожного движения	1	
17.	Дорога и ее составные элементы	1	
18.	Дорога и ее составные элементы	1	
19.	Дорожная разметка и ее предназначение	1	
20.	Дорожная разметка и ее предназначение	1	
21.	Дорога с одно и двусторонним движением	1	
22.	Дорога с одно и двусторонним движением	1	
23.	Пешеходные переходы.	1	
24.	Остановка общественного транспорта.	1	
25.	Перекресток	1	
26.	Светофор.	1	
27.	Сигналы светофора.	1	
28.	Виды светофоров.	1	
29.	Регулировщик и его сигналы	1	
30.	Регулировщик и его сигналы	1	
31.	Регулировщик и его сигналы (промежуточная аттестация)	1	
32.	Регулировщик и его сигналы	1	
33.	Дорога и скрытая опасность	1	
34.	Дорога и скрытая опасность	1	
35.	Остановочный путь и скорость движения	1	
36.	Остановочный путь и скорость движения	1	
37.	Конкурс рисунков «Правила поведения на дороге»	1	
38.	Конкурс рисунков «Правила поведения на дороге»	1	
39.	В стране дорожных знаков	1	
40.	Возникновение дорожных знаков	1	
41.	Группы дорожных знаков	1	
42.	Группы дорожных знаков	1	
43.	Запрещающие знаки.	1	
44.	Запрещающие знаки.	1	
45.	Предупреждающие знаки.	1	
46.	Предупреждающие знаки.	1	
47.	Разрешающие знаки.	1	
48.	Разрешающие знаки.	1	
49.	Знаки сервиса.	1	
50.	Знаки сервиса.	1	
51.	Знаки приоритета.	1	
52.	Знаки приоритета.	1	

53.	Предписывающие знаки.	1	
54.	Предписывающие знаки.	1	
55.	ДТП	1	
56.	Причины ДТП	1	
57.	Разбор дорожных ситуаций	1	
58.	Разбор дорожных ситуаций	1	
59.	Разбор дорожных ситуаций	1	
60.	Разбор дорожных ситуаций	1	
61.	Разбор дорожных ситуаций	1	
62.	Разбор дорожных ситуаций	1	
63.	Первая медицинская помощь при ДТП	1	
64.	Первая медицинская помощь при ДТП	1	
65.	Первая медицинская помощь при ДТП	1	
66.	Первая медицинская помощь при ДТП	1	
67.	Создание буклета «Помни, пешеход!» (итоговая аттестация)	1	
68.	Итоговое занятие	1	

## **Основное содержание:**

### **Безопасность детей на дороге**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Правила дорожного движения – нормативный документ РФ.
- ✓ Обязанности участников дорожного движения – знать и соблюдать требования Правил дорожного движения.
- ✓ Участие в дорожном движении с первых дней жизни.

#### **Практическая работа**

Работа со «Схемой безопасного маршрута движения обучающихся на участках дорог, прилегающих к образовательному учреждению»

Форма контроля: беседа

### **Первое появление автотранспорта, ПДД, дорожных знаков.**

#### **Виды транспорта**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Первые в мире правила дорожного движения, принятые во Франции в 1893 году.
- ✓ Как возникли и изменились дорожные правила в нашей стране (от первых правил России 1898 года до ныне действующих).

#### **Практическая работа**

- ✓ Составление викторины по истории ПДД.
- ✓ Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

### **Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Обязанности участников дорожного движения и других лиц действовать в соответствии с ПДД.
- ✓ Документы, необходимые водителю при управлении механическим транспортным средством.
- ✓ Пользование ремнями безопасности.

### **Культура поведения в транспорте и на улице**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
- ✓ Транспортная культура.
- ✓ Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

#### **Практическая работа**

- ✓ работа с ситуационными картинками,
- ✓ обсуждение

### **Основные понятия и термины Правил дорожного движения**

#### **Теоретическая работа**

Перечень всех понятий и терминов используемых в Правилах Дорожного движения

### **Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ что называют дорожно-транспортным происшествием.
- ✓ Основные причины ДТП с участием детей: переход дороги в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом, неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта или другого препятствия, нарушений требований сигнала светофора, игры на дороге и около нее.
- ✓ Какие правила безопасности нужно знать при путешествии в автомобиле.

Форма контроля: опрос

### **Дорога и ее составные элементы**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Что такое дорога?
- ✓ Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение.
- ✓ Дорога – место, где движется транспорт, идут пешеходы.
- ✓ Как пешеходы и водители поделили дорогу.
- ✓ Проезжая часть – место повышенной опасности.
- ✓ Пешеходная дорожка. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина, тротуар).
- ✓ Дороги в городе (населенном пункте) и вне населенного пункта, их сходство и отличие.
- ✓ Движение пешеходов в городе и за городом.

Форма контроля: Решение проблемных ситуаций на плакатах, картинках

### **Что называется дорогой с одно и двусторонним движением**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Как распознать дорогу с одно – и двусторонним движением.
- ✓ Направление движения транспорта на дороге с одно – и двусторонним движением.
- ✓ Правила безопасного перехода дороги с одно – и двусторонним движением.
- ✓ Опасности дороги с односторонним движением.

**Практическая работа:** работа по картинкам.

**Форма контроля:** вопрос - ответ

### **Пешеходные переходы и остановка общественного транспорта**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Места, установленные при переходе проезжей части.
- ✓ Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «Зебра» на дороге).
- ✓ Подземный и наземный пешеходный переход. Дорога вблизи поворота.

#### **Практическая работа**

работа с макетом, картинками о последовательности перехода проезжей части дороги: выбор места для безопасного перехода (обозначенный пешеходный переход или при его отсутствии – участок дороги, хорошо просматриваемый в обе стороны переход перекрестков по линии тротуаров или обочин).

**Форма контроля:** тесты в электронном варианте

### **Перекресток**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Понятие «перекресток», виды перекрестков.
- ✓ Регулируемый и нерегулируемый перекресток.
- ✓ Обозначение нерегулируемого перекрестка.
- ✓ Движение транспортных средств на перекрестке.
- ✓ Сигналы, подаваемые водителями на перекрестках.
- ✓ Правила безопасного перехода перекрестков.
- ✓ Почему так важно быть внимательным.

### **Регулировщик и его сигналы**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Кто такой регулировщик.
- ✓ Поведение на нерегулируемом перекрестке.
- ✓ Что делать, если рядом нет пешеходного перехода или светофора.
- ✓ Действия пешеходов о приближении транспортных средств, с включенными спец сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

### **Дорога и скрытая опасность**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Как рождаются опасные ситуации на дороге.
- ✓ Что мешает видеть дорогу людям?

- ✓ Как видит дорогу водитель и что ему мешает?
- ✓ Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспортные средства, движущиеся по дороге и быть хорошо видимым для водителей.
- ✓ Объекты, мешающие оценить дорожную обстановку (стоящие и движущиеся автомобили, кусты, деревья, здания, заборы, валы снега и т.д.).
- ✓ Опасность, которую они могут скрывать. Проезжую часть необходимо переходить на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны.

#### **Практическая работа**

- ✓ Разбор дорожно–транспортных ситуаций, по картинке.
- ✓ Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки).

**Форма контроля:** тестовая работа

### **Остановочный путь и скорость движения**

Теоретическая работа

- ✓ Почему опасно выбегать на проезжую часть.
- ✓ Остановочный путь автомобиля.

### **ДТП**

Теоретическая работа

- ✓ Определение ДТП.
- ✓ Причины попадания детей в ДТП.
- ✓ Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей.
- ✓ Наша дорога в школу.
- ✓ Правила пользования транспортом.
- ✓ Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

**Дорожные ловушки**

- ✓ закрытого обзора;
- ✓ отвлечения внимания;
- ✓ «пустынная улица»;
- ✓ пешеход на проезжей части улицы;
- ✓ зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе;

**Форма контроля**

- ✓ Тренинг «Как вести себя в данной ситуации».
- ✓ Устный опрос по карточкам.

**Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии**

### **Теоретическая работа**

- ✓ Вспомнить правила поведения на улице и дороге.
- ✓ Переход дороги по различным светофорам (пешеходному, подземному, наземному) и разбор различных дорожных ситуаций.

**Форма контроля:** опрос

### **Дорожные знаки**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ История дорожных знаков, их предназначение
- ✓ Значение отдельных дорожных знаков.
- ✓ Установка дорожных знаков.

#### **Практическая работа**

Работа с дорожными знаками, ситуационными картинками, разбор дорожных ловушек и тд

**Форма контроля:** тестовые работы, зачеты.

### **Разбор дорожных ситуаций**

**Практическая работа:** Разбор дорожных ситуаций.

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (тестирование).

### **Первая медицинская помощь при ДТП**

#### **Теоретическая работа**

- ✓ Первая помощь при ДТП.
- ✓ Аптечка автомобиля и ее содержимое.

**Форма контроля:** решение ситуационных задач. Тренинг.

## **Список литературы**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ;
7. М.Н. Плесовских. «Мы – пешеходы, мы – пассажиры». Методическое пособие для учителей нач. школы. 2006;
8. Методическое пособие по правилам дорожного движения. 2006;
9. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002;
10. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.

### **для педагога:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности 1 класс 1997 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 2 класс 1997 г
3. Как обеспечить безопасность дошкольников. 2006 г.
4. Безопасность на дорогах – забота общая. 2007 г.
5. Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма. 2007 г.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. 2009 г.
7. Правила безопасного поведения на дороге. 2013 г.
8. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М. Н. Под редакцией Н. Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
9. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл.

- шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
10. Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В. А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
  11. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г. Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
  12. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
  13. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
  14. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
  15. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008
  16. Инструкция по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим. Николаенко В.Н., Блуфштейн Г.А., Карнаухов, изд. центр «Академия», 2008 г.

**для обучающихся и родителей:**

1. Учебная книжка – тетрадь для 1-го, 2-го, 3-го класса
2. Учебная книжка – тетрадь для 1 – 5 классов;
3. Помощник Юного велосипедиста (пособие для начинающих велосипедистов с ПДД).
4. Я пешеход (альбом – раскраска). Компьютерная верстка, обработка – Р.Фаткуллин, Р.Еникеева. Отпечатано в тип. ЗАО «Башстройинформ», 1998г.
5. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. (Электронный ресурс) – 1 электрон. опт. диск (CD ROM)., 2007. Издатель: Новый диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.
6. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. (Электронный ресурс) – 1 электрон. опт. диск (CD ROM)., 2008. Издатель: Аккела; Разработчик: Акелла
7. Игра по ПДД 2. Обучающая игра. (Электронный ресурс) - 1 электрон. опт. диск (DVD ROM)., 2007/ Разработчик: ID Company.

## Приложение

### Экзаменационные вопросы «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»

Ф. И. обучающегося \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

#### 1 вопрос

<b>Какая повязка накладывается при повреждении лба?</b>	
	Пращевидная
	Спиральная
	Шапочка

#### 2 вопрос

<b>По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?</b>	
	Пострадавший бледен, сознание рассеянное, пульс слабый, давление низкое
	Больной возбужден, пульс отчетливый, давление повышено
	Состояние больного неотлично от нормального состояния

#### 3 вопрос

<b>При коллапсе (потеря сознания, падение АД) необходимо:</b>	
	Пострадавшего уложить так, чтобы ноги и голова были на одном уровне
	Пострадавшего уложить так, чтобы ноги были выше уровня головы
	Пострадавшего уложить так, чтобы ноги были ниже уровня головы

#### 4 вопрос

<b>Первая медицинская помощь при обморожении?</b>	
	Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
	Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
	Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном

#### 5 вопрос

<b>В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом нижней челюсти?</b>	
	Сидя
	Лежа на спине
	Лежа на животе

#### 6 вопрос

<b>Как правильно наложить шину при переломе плечевой кости?</b>	
	Наложить шину от пальцев кисти до плечевого сустава, зафиксировать, руку подвесить на косынку
	Наложить шину от пальцев кисти до верхней 1/3 плеча, зафиксировать, руку подвесить на косынку
	Иммобилизировать конечность с помощью косыночной повязки.

**7 вопрос**

<b>Как транспортировать пострадавшего при ранении живота и внутреннем кровотечении?</b>	
	Перенести пострадавшего в прохладное помещение, снять одежду, охладить пострадавшего путем обливания холодной водой
	Перенести пострадавшего в прохладное помещение, уложить, снять одежду, обертывания в ткань, смоченную прохладной водой; частое питье
	Перенести пострадавшего в прохладное помещение, снять одежду, охладить пострадавшего путем обливания холодной водой

**8 вопрос**

<b>Как оказать первую помощь при ожогах IV степени?</b>	
	Обработать пораженный участок противоожоговой мазью
	Подставить пораженный участок под холодную воду на 10-20 минут
	Обеспечить покой, укрыть пострадавшего, обеспечить питьем

**9 вопрос**

<b>Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему с закрытой травмой живота?</b>	
	Уложить пострадавшего на бок, согнуть ноги в коленях, приложить пузырь со льдом
	Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить теплый компресс на живот
	Обеспечить пострадавшему теплым обильным питьем, наложить теплый компресс

**10 вопрос**

<b>Как оказать доврачебную помощь при вывихе?</b>	
	Конечность иммобилизовать, приложить пузырь со льдом к месту вывиха
	Туго перебинтовать место вывиха, приложить грелку к месту вывиха
	Вправить вывих, туго перебинтовать, приложить пузырь со льдом.

**11 вопрос**

<b>Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека:</b>	
	Три вдувания, двадцать нажатий на грудину
	Одно вдувание, пять нажатий на грудину
	Два вдувания, двадцать нажатий на грудину

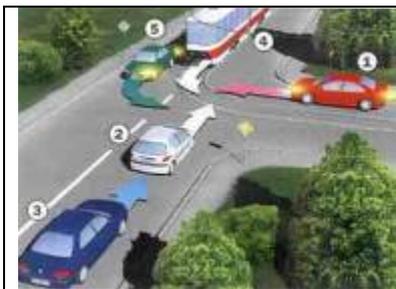
**12 вопрос**

<b>Укажите правильный способ остановки венозного кровотечения:</b>	
	Наложение на рану давящей повязки
	Наложение жгута или сгибание конечности в суставе
	Обработать рану, накрыть салфеткой и зафиксировать лейкопластырем

**Экзаменационные вопросы  
Знатоки правил дорожного движения**

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

<p>ЮИД РФ ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО ОТЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ</p>	<p><b>1 вопрос</b> <b>Кому уступит дорогу велосипедист?</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Только красному автомобилю.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Только зеленому автомобилю.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Обоим транспортным средствам.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Велосипедист никому не должен уступать дорогу. Он проедет первым.</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	Только красному автомобилю.	<input type="checkbox"/>	Только зеленому автомобилю.	<input type="checkbox"/>	Обоим транспортным средствам.	<input type="checkbox"/>	Велосипедист никому не должен уступать дорогу. Он проедет первым.
<input type="checkbox"/>	Только красному автомобилю.								
<input type="checkbox"/>	Только зеленому автомобилю.								
<input type="checkbox"/>	Обоим транспортным средствам.								
<input type="checkbox"/>	Велосипедист никому не должен уступать дорогу. Он проедет первым.								
<p>ЮИД РФ ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО ОТЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ</p>	<p><b>2 вопрос</b> <b>Кто из участников дорожного движения проедет перекресток первым?</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Велосипедист</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Зеленый автомобиль</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Белый автомобиль</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Это перекресток разнозначных дорог. Действует «Правило правой руки»</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	Велосипедист	<input type="checkbox"/>	Зеленый автомобиль	<input type="checkbox"/>	Белый автомобиль	<input type="checkbox"/>	Это перекресток разнозначных дорог. Действует «Правило правой руки»
<input type="checkbox"/>	Велосипедист								
<input type="checkbox"/>	Зеленый автомобиль								
<input type="checkbox"/>	Белый автомобиль								
<input type="checkbox"/>	Это перекресток разнозначных дорог. Действует «Правило правой руки»								
<p>ЮИД РФ ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО ОТЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ</p>	<p><b>3 вопрос</b> <b>Как велосипедист должен поступить в данной ситуации?</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Пропустить коричневый автомобиль и проехать перекресток</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Дождаться зеленого сигнала светофора и продолжить движение</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Проехать перекресток первым на красный сигнал светофора</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Коричневый автомобиль пропустит велосипедиста</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	Пропустить коричневый автомобиль и проехать перекресток	<input type="checkbox"/>	Дождаться зеленого сигнала светофора и продолжить движение	<input type="checkbox"/>	Проехать перекресток первым на красный сигнал светофора	<input type="checkbox"/>	Коричневый автомобиль пропустит велосипедиста
<input type="checkbox"/>	Пропустить коричневый автомобиль и проехать перекресток								
<input type="checkbox"/>	Дождаться зеленого сигнала светофора и продолжить движение								
<input type="checkbox"/>	Проехать перекресток первым на красный сигнал светофора								
<input type="checkbox"/>	Коричневый автомобиль пропустит велосипедиста								
<p>ЮИД РФ ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО ОТЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ</p>	<p><b>4 вопрос</b> <b>Как велосипедист должен действовать в данной ситуации?</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Будет ждать пока проедут оба автомобиля</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Пропустит зеленый автомобиль и проедет перекресток вторым</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Проедет перекресток первым</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Велосипедист является помехой справа для зеленого автомобиля.</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	Будет ждать пока проедут оба автомобиля	<input type="checkbox"/>	Пропустит зеленый автомобиль и проедет перекресток вторым	<input type="checkbox"/>	Проедет перекресток первым	<input type="checkbox"/>	Велосипедист является помехой справа для зеленого автомобиля.
<input type="checkbox"/>	Будет ждать пока проедут оба автомобиля								
<input type="checkbox"/>	Пропустит зеленый автомобиль и проедет перекресток вторым								
<input type="checkbox"/>	Проедет перекресток первым								
<input type="checkbox"/>	Велосипедист является помехой справа для зеленого автомобиля.								
<p>ЮИД РФ ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО ОТЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ</p>	<p><b>5 вопрос</b> <b>Кто из участников дорожного движения проедет перекресток вторым?</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>велосипедист</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Зеленый автомобиль</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Красный автомобиль</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Разрешен одновременный проезд велосипедиста и зеленого автомобиля.</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	велосипедист	<input type="checkbox"/>	Зеленый автомобиль	<input type="checkbox"/>	Красный автомобиль	<input type="checkbox"/>	Разрешен одновременный проезд велосипедиста и зеленого автомобиля.
<input type="checkbox"/>	велосипедист								
<input type="checkbox"/>	Зеленый автомобиль								
<input type="checkbox"/>	Красный автомобиль								
<input type="checkbox"/>	Разрешен одновременный проезд велосипедиста и зеленого автомобиля.								



6 вопрос

Определите очередность проезда?

1	2	3	4

7 вопрос

Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не совпадают с сигналами светофора?

- А) никому не должны подчиняться;
- Б) только сигналам регулировщика;
- В) только сигналам светофора.

8 вопрос

Что означает этот сигнал регулировщика для пешехода?

Регулировщик опустил руки и стоит боком.

- А) регулировщик отдыхает;
- Б) движение пешеходов запрещено;
- В) движение пешеходов разрешено.



9 вопрос

Кто имеет преимущество в показанной ситуации?

	Водитель автомобиля
	Пешеход



10 вопрос

Кто из пешеходов правильно движется по проезжей части?

1	2	3



11 вопрос

На какой фотографии пешеходы неправильно пересекают проезжую часть?

1	2	3



**12 вопрос**

Из предложенных знаков выберите предписывающие.

1	2	3	4	5



**13 вопрос**

Из предложенных знаков выберите знаки особых предписаний.

1	2	3	4	5

**14 вопрос**

Как должен двигаться мальчик по загородной дороге?



<input type="checkbox"/>	По обочине или краю проезжей части дороги навстречу движущему транспорту.
<input type="checkbox"/>	По обочине дороги или краю проезжей части дороги в одном направлении с движущимся транспортом.
<input type="checkbox"/>	Рядом с дорогой в одном направлении с движущимся транспортом на безопасном расстоянии от проезжей части.
<input type="checkbox"/>	Рядом с дорогой навстречу движущему транспорту на безопасном расстоянии от проезжей части.

**15 вопрос**

Где начинают действовать требования Правил, относящиеся к населенным пунктам?

<input type="checkbox"/>	В начале застроенной территории, непосредственно прилегающей к дороге.
<input type="checkbox"/>	С места установки дорожного знака с названием населенного пункта на белом или синем фоне.
<input type="checkbox"/>	Только с места установки дорожного знака с названием населенного пункта на белом фоне.

**16 вопрос**

В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



1	2	3	4

**17 вопрос**

**Что должен предпринять пешеход, двигаясь по проезжей части в тёмное время суток?**

<input type="checkbox"/>	Применять прибор ночного видения
<input type="checkbox"/>	Применять светлую одежду
<input type="checkbox"/>	Прикреплять к одежде световозвращатели
<input type="checkbox"/>	Не ходить в тёмное время суток

**18 вопрос**

**Что должен делать пешеход, переходящий улицу, при приближении спецтранспорта с включённым проблесковым маячком красного или синего цвета?**

<input type="checkbox"/>	При зелёном сигнале светофора продолжить переход
<input type="checkbox"/>	Освободить проезжую часть, а в случае нахождения на тротуаре воздержаться от перехода
<input type="checkbox"/>	Немедленно остановиться



**19 вопрос**

**Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90 градусов?**

<input type="checkbox"/>	Правый поворот
<input type="checkbox"/>	Левый поворот
<input type="checkbox"/>	Разворот

**20 вопрос**

**Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?**

<input type="checkbox"/>	Нет
<input type="checkbox"/>	Да
<input type="checkbox"/>	Да, если хорошо закрепить

**Итоговый оценочный лист**

№	Ф.И. участника	Год рождения	1 станция «Знатоки правил дорожного движения»	2 станция «Знание основ оказание первой доврачебной помощи	
				теория	практика