

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №103 «ГАРМОНИЯ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО педагогов
дополнительного образования

Протокол № 1

«30» 08 2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шахматы»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7 – 8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор и составитель:
педагог дополнительного образования
Ковель Богдан Анатольевич

**ЖЕЛЕЗНОГОРСК
2022**

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом документов, регламентирующих дополнительное образование детей в области естественнонаучного образования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10.

Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Письмо Минобрнауки России от 16.11.2015 г. №09-3242 с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Примерная программа воспитания, 2020, ФИРСО.

Приказ Министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 746-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае».

Устава МБОУ Лицея №103 «Гармония».

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Отличительные особенности: установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача. Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Предлагается рекомендательный список художественной литературы и список методической литературы.

Адресность дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте 7 – 8 лет. Наполняемость группы – 8 – 10 человек.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год, 34 учебных часа.

Режим занятий: занятие проходит 1 часа в неделю продолжительностью занятия – 45 мин.

Формы обучения: данная программа дополнительного образования осуществляется в очной форме обучения всем составом группы.

Цель и задачи

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

обучающие:

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить школьников планировать свою игру и работу.
- Научить работе с шахматной литературой.

развивающие:

- Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развить творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.

воспитывающие:

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Содержание программы

Учебный план

№	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в курс	2	1	1	Наблюдение
2	Страницы истории	4	2	2	Наблюдение
3	Шахматная нотация	8	4	4	Наблюдение
4	Материальный перевес	10	5	5	Наблюдение

5	Как начинать партию	10	5	5	Наблюдение
Всего:		34	17	17	

Содержание учебного плана программы

1. Тема: Введение в курс (2 часа).

Теория: ТБ. Шахматные термины (1 час).

Практика: Ходы фигур (1 час).

2. Тема: Страницы истории шахмат (4 часа).

Теория: Шахматы на Руси (1 час). Игры и упражнения на мат в один ход (1 час).

Практика: Шахматы на Руси (1 час). Игры и упражнения на мат в один ход (1 час).

3. Тема: Шахматная нотация (8 часов).

Теория: Краткая и полная нотация (1 час). Ценность фигур. Стоимость в пешках (1 час). Нападение и защита. Размен (1 час). Способы защиты от нападения. Уничтожение, отход, привлечение (1 час).

Практика: Краткая и полная нотация (1 час). Ценность фигур. Стоимость в пешках (1 час). Нападение и защита. Размен (1 час). Способы защиты от нападения. Уничтожение, отход, привлечение (1 час).

4. Тема: Материальный перевес (10 часов).

Теория: Мат тяжёлыми фигурами (1 час). Мат ферзём (1 час). Правило квадрата (1 час). Проведение пешки в ферзи (1 час). Мат ладьёй (1 час).

Практика: Мат тяжёлыми фигурами (1 час). Мат ферзём (1 час). Правило квадрата (1 час). Проведение пешки в ферзи (1 час). Мат ладьёй (1 час).

5. Тема: Как начинать партию (10 часов).

Теория: Розыгрыш дебюта (1 час). Пешечное расположение. Понятие жертвы (1 час). Борьба за центр. Двойной удар (1 час). Коневые и пешечные вилки. Связка (1 час). Повторение пройденного материала (1 час).

Практика: Розыгрыш дебюта (1 час). Пешечное расположение. Понятие жертвы (1 час). Борьба за центр. Двойной удар (1 час). Коневые и пешечные вилки. Связка (1 час). Повторение пройденного материала (1 час).

Рабочая программа на текущий учебный год Приложение №1

Планируемые результаты

К концу обучения по программе дети

Знают:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- цель игры: мат, пат, ничья;

- шахматную нотацию;
- абсолютную и относительную ценность фигур.
- приёмы и способы матования одинокого короля;
- историю возникновения шахматной игры;
- правила игры.

Умеют:

- записывать шахматную партию;
- пользоваться шахматными часами;
- проводить комбинации;
- владеть техникой матования одинокого короля;
- решать простейшие задач;
- приобретут теоретические знания и практические навыки в шахматной игре;
- повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; сформируют умения производить логические операции.
- сформируют личностные качества – трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни.

Календарный учебный график

Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной/ итоговой аттестации
34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу	Промежуточная аттестация – декабрь Итоговая аттестация - май

Условия реализации программы.

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческое объединение дополнительного образования детей нет. В группы записываются учащиеся 1 классов. Наполняемость групп: 8–10 человек. Учебный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в музее Лицея.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, который оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий: 5 шахматных досок, 5 шахматных часов, 1 магнитная шахматная доска, 1 ноутбук, 1 телевизор.

Информационное обеспечение

Доступ к сети Интернет.

Информационные ресурсы:

- <http://chess555.narod.ru/>

— <http://www.crestbook.com/>

— <http://whychess.ru/>

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющий опыт работы с детьми не менее года, образование высшее психологическое.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения итогов реализации программы:

Для оценки результативности учебных занятий применяется промежуточная аттестация в форме игры в шахматы в парах. Итоговая аттестация проводится в форме игры в шахматы в парах.

Промежуточная аттестация	Декабрь	Игра в шахматы в парах
Итоговая аттестация	Май	Игра в шахматы в парах

Методические материалы

Организация образовательного процесса: очно.

Формы обучения:

- Групповая.
- Индивидуальная.

Методы обучения:

- Словесный.
- Наглядный.
- Практический.
- Контроль и самоконтроль.

Формы проведения учебного занятия:

- Комбинированный.
- Закрепление и повторение.
- Закрепление умений и навыков.
- Ознакомление с новым материалом.
- Обобщение и систематизация.
- Проверка знаний.

Инновационные технологии:

- Здоровье сберегающие технологии.
- Создание ситуации успеха.
- Технология развивающего обучения.
- Технология личностно-ориентированного обучения.

Список использованной литературы

Литература для педагога

- Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.

- Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.
- Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.
- Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.
- Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.
- Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.
- Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М.: ФиС, 1965.
- Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.
- Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.
- Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.
- Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
- Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.
- Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. – М.: ФиС, 1980.
- Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
- Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
- Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. – М.: ФиС, 1980.
- Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФнС, 1980.
- Мучник Х. Первые шахматные уроки. – М.: Воениздат, 1980.
- Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. – М.: ФиС, 1979.
- Нежметдинов Р. Шахматы. – Казань: Татарское книжное издательство, 1985.
- Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979.
- Никитин А., Фрадкин А. Книга начинающего шахматиста. – Красноярск, 1983.
- Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.
- Панов В. Шахматы для начинающих. – М.: ФиС, 1955.
- Ройзман А. Шахматные миниатюры. – Минск: Полымя, 1978.
- Савин П. В мире шахматных комбинаций. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1981.
- Сокольский А. Ваш первый ход. – М.: ФиС, 1977.
- Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
- Хенкин В. Последний шах. – М.: ФиС, 1979.
- Шумилин Н. Шахматный задачник. – М.: ФиС, 1964. Юдович М. Занимательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.

Литература для родителей

- Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.
- Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.

- Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.
- Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.
- Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.
- Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М.: ФиС, 1965.
- Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа,
- Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.
- Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. – М.: ФиС, 1980.
- Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
- Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФнС, 1980.
- Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. – М.: ФиС, 1979.
- Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979.
- Ройзман А. Шахматные миниатюры. – Минск: Полымя, 1978.
- Савин П. В мире шахматных комбинаций. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1981.
- Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
- Хенкин В. Последний шах. – М.: ФиС, 1979.
- Шумилин Н. Шахматный задачник. – М.: ФиС, 1964. Юдович М. Задачательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.

Литературу для обучающихся

- Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.
- Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.
- Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.
- Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.
- Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
- Мучник Х. Первые шахматные уроки. – М.: Воениздат, 1980.
- Никитин А., Фрадкин А. Книга начинающего шахматиста. – Красноярск, 1983.
- Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.
- Панов В. Шахматы для начинающих. – М.: ФиС, 1955.
- Сокольский А. Ваш первый ход. – М.: ФиС, 1977.

**Календарно-тематическое планирование
на текущий учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шахматы»**

Педагог: Ковель Богдан Анатольевич

№	Дата прове-дения	Название раздела/ темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
			Всего	Теория	Практика	
Введение в курс			2	1	1	
1		ТБ. Шахматные термины	1	1		Наблюдение, опрос
2		Ходы фигур	1		1	
Страницы истории			4	2	2	
3		Шахматы на Руси	1	1		Наблюдение, опрос, кон-трольное за-дание
4		Шахматы на Руси	1		1	
5		Игры и упражнения на мат в один ход	1	1		
6		Игры и упражнения на мат в один ход	1		1	
Шахматная нотация			8	4	4	
7		Краткая и полная нотация	1	1		Наблюдение, опрос, кон-трольное за-дание
8		Краткая и полная нотация	1		1	
9		Ценность фигур. Стоимость в пешках	1	1		
10		Ценность фигур. Стоимость в пешках	1		1	
11		Нападение и защита. Раз-мен	1	1		
12		Нападение и защита. Раз-мен	1		1	
13		Способы защиты от напа-дения. Уничтожение, отход, привлечение	1	1		
14		Способы защиты от напа-дения. Уничтожение, отход, привлечение	1		1	
Материальный перевес			10	5	5	
15		Мат тяжёлыми фигурами	1	1		Игра в шах-маты в парах, Наблюдение, опрос, кон-трольное за-дание
16		Мат тяжёлыми фигурами. Промежуточная аттестация	1		1	
17		Мат ферзём	1	1		
18		Мат ферзём	1		1	
19		Мат ладьёй	1	1		
20		Мат ладьёй	1		1	
21		Проведение пешки в ферзи	1	1		
22		Проведение пешки в ферзи	1		1	

23		Правило квадрата	1	1		
24		Правило квадрата	1		1	
Как начинать партию			10	5	5	
25		Розыгрыш дебюта	1	1		Игра в шахматы в парах, Наблюдение, опрос, контрольное задание
26		Розыгрыш дебюта	1		1	
27		Пешечное расположение. Понятие жертвы	1	1		
28		Пешечное расположение. Понятие жертвы	1		1	
29		Борьба за центр. Двойной удар	1	1		
30		Борьба за центр. Двойной удар	1		1	
31		Коневые и пешечные вилки. Связка	1	1		
32		Коневые и пешечные вилки. Связка	1		1	
33		Повторение пройденного материала	1	1		
34		Повторение пройденного материала. Итоговая аттестация	1		1	