

Описание

основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №103 «Гармония»

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №103 «Гармония» (далее Лицей) разработана на основе:

— федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

— федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (далее Стандарт);

— изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576;

— постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрировано 03.03.2011г.), изменения в СанПин 2.4.2.2821-10:25/28 ноября 2015г.,

с учетом:

— примерной основной образовательной программы начального общего образования;

— Устава МБОУ Лицей №103 «Гармония»;

— концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

— особенностей Лицея;

— образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих задач:

— духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие младшего школьника, формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником начальной школы Лицея целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьника возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее самобытности, уникальности и неповторимости;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды Лицея;

— обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Содержание ООП НОО МБОУ Лицей №103 «Гармония» отражает требования ФГОС НОО и содержит три основные раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы начального общего образования Лицея, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

В целевом разделе основной образовательной программы начального общего образования раскрываются следующие направления деятельности Лицея:

1.1. *Пояснительная записка* раскрывает принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса Лицея.

1.2. *Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования* являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ

учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО Лицея.

1.2.1. Предметные результаты обучения.

Раскрываются результаты, которые должен достичь обучающийся за годы изучения конкретного учебного предмета начальной школы, с учетом программ обучения.

1.2.2. Метапредметные результаты обучения.

Дается характеристика разных видов универсальных учебных действий (*регулятивные, познавательные и коммуникативные*), составляющие основу умения учиться.

1.2.3. Личностные результаты обучения.

Самоопределение, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация как личностный результат носят уровневый характер, их формирование происходит поэтапно (знание, присвоение, опыт).

Для формирования личностных результатов в Лицее организованы образовательные пространства в зависимости от целей каждого этапа.

1.2.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Данный раздел характеризует содержание и формы оценки личностных метапредметных и предметных результатов обучения.

2. В содержательном разделе основной образовательной программы начального общего образования раскрываются следующие направления деятельности Лицея:

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

Определена связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.

Дается характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. Приводятся конкретные примеры вклада каждого предмета в формирование УУД.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

Дается основное содержание учебных предметов.

Программы учебных предметов по УМК «Школа России» представлены в приложении к ООП НОО МБОУ Лицей №103 «Гармония».

2.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Данная программа способствует достижению планируемых результатов воспитания формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников Лицея.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Данная программа формирует основы экологической культуры, сохранение и укрепление здоровья младших школьников; безопасного поведения в окружающей среде и поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

2.5. Программа коррекционной работы.

Данная программа содержит коррекционные мероприятия для обеспечения коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

3. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы и включает в себя:

3.1. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

3.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея.

3.3. *Календарный учебный график* определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования по календарным периодам учебного года.

3.4. *Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования* содержит описание имеющихся в Лицее условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; содержит механизмы достижения целевых ориентиров. Система условий учитывает особенности Лицея, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония» согласована с Управляющим советом, рассмотрена и утверждена на педагогическом совете Лицея.

Программа размещена на официальном сайте Лицея с целью ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.