

## ***Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение на родном языке»***

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лицей №103 «Гармония».

*Программа* составлена с учетом авторской ПОП «Литературное чтение на родном (русском) языке» под руководством Кузнецовой М. И., Романовой В. Ю., Рябининой Л. А., Соколовой О. В.

### *Основные цели программы:*

- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

*Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своей страны; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

### *Место предмета в учебном плане*

На изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе отводится 84 часа: в 1 классе 16 часов во II полугодии учебного года (1 ч. в неделю, 16 учебных недель), во 2 – 3 классах – по 17 часов во II полугодии учебного года (1 ч. в неделю, 17 учебных недель), в 4 классе – 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

*Формы текущего контроля* знаний, умений, навыков *промежуточной аттестации обучающихся*: викторина (1 класс), творческая работа, отзывы, сообщения, проектные задания, проект (2 – 4 класс), зачет (4 класс).

*Учебно-методический комплект*, используемый для достижения поставленной цели – Родничок: Книга для внеклассного чтения во 2 классе, в 3 классе, в 4 классе – Тула: Арктоус; Новейшая хрестоматия по литературе, 1 – 4 класс, Москва: Эксмо, 2019г.

*Планируемый результат* освоения курса учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке» конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП НОО.

В данном разделе рабочей программы по литературному чтению на родном (русском) языке кратко фиксируются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД);
- предметные результаты как сформированность определенных умений.

Дается характеристика результатов по учебным годам и уровням достижения.

*Содержание учебного предмета.* Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» опирается на содержание основного курса «литературное чтение», сопровождает и поддерживает его, соотносится с включенным в него содержанием, но при этом *не дублирует* это содержание.

В соответствии с целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» и принципами построения курса, содержание каждого класса включает два основных раздела:

«Мир детства» и «Россия – Родина моя». В каждом разделе выделены тематические подразделы, например в первом разделе: «Я взрослею», «Я и моя семья», «Я и книги» и т.д., во втором: «Люди земли русской!», «О родной земле». Произведения каждого раздела находятся друг с другом в отношениях диалога, что позволяет обнаружить существование традиции во времени (традиционность формы произведения, темы или проблемы).

Дается конкретное распределение учебного материала по учебным годам (классам) по разделам и отдельным темам учебного предмета.

*Календарно-тематическое планирование* составляется для каждого класса отдельно, отражает перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы.

*Рабочая программа по предмету* рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором Лицея и становится нормативным документом, реализуемым в МБОУ Лицей №103 «Гармония».