

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 103 «Гармония»**

**Разделы:**

1. Нормативная база учебного плана.
2. Основное общее образование.

**РАЗДЕЛ 1. Нормативная база учебного плана**

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы и механизмом её реализации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФОП, определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В основу учебного плана МБОУ Лицей №103 "Гармония" положены следующие **нормативно-правовые акты**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 08.06.2020 г. №165-ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №235, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №11643, от 31.12.2015 г. №15764;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (письмо от 16.02.2015 г. №ВК-333/07);

4. Постановление от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

5. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573;

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

10. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

11. Примерная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата;

12. Устав МБОУ Лицей №103 «Гармония»;

13. Локальные нормативные акты МБОУ Лицей №103 «Гармония».

## **РАЗДЕЛ 2. Основное общее образование**

Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБОУ Лицей №103 «Гармония» учатся в общеобразовательных классах, поэтому занимаются по тому же учебному плану, что и все обучающиеся основной школы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обучающихся по АООП ООО, предполагает полное включение обучающихся в образовательную деятельность и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

— формирование коммуникативной компетентности обучающихся;

— сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траекторий развития;

— формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

— готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне среднего общего образования;

— формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коллектив Лицея работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов учебной и внеучебной деятельности определяется запросами родителей и обучающихся, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в:

5-х классах – 29 часов в неделю (пятидневная рабочая неделя);

6-х классах – 30 часов в неделю (пятидневная рабочая неделя);

7-х классах – 32 часа в неделю (пятидневная рабочая неделя);

8–9-х классах – 33 часа в неделю (пятидневная рабочая неделя).

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Продолжительность уроков для 5-9 классов составляет 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости, закрепленные приказом директора образовательного учреждения.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, можно использовать на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы используются для:

- ✓ введения метапредметного образовательного модуля «Информатика» в 8-9 классах, удовлетворяющего образовательные потребности учащихся, благодаря которому продолжает формироваться информационная образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ - компетентности школьников;
- ✓ введения дополнительных часов на изучение базовых предметов «Русский язык» в 5 классах, «Информатика» в 6, 8-9 классах, «Биология» в 7 классах, «Алгебра» в 7-8 классах.

Принципиальная разница в организации образовательной деятельности в 5-9 классах (ФГОС основного общего образования) в том, что помимо уроков появляется вторая половина дня, регламентированная Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Стандарта организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В Лицее предлагается обучающимся 5-9 классов посещать кружки, секции, студии, объединения по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- проектная деятельность;
- общественно полезная деятельность.

Так, направление физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное для 5-9 классов реализуется через часы физкультурно-спортивного клуба (ФСК). Ребятам предложено на выбор посещение следующих спортивных секций: волейбол, футбол, баскетбол, фитнес, ОФП, лёгкая атлетика и другие. Эти же секции работают для всех обучающихся Лицея.

По направлению художественно-эстетическому (общекультурное – направление внеурочной деятельности по ФГОС) выделены часы для занятий музыкальным искусством, а именно, занятия в вокальной студии, предложено заниматься изобразительным, танцевальным искусством, фольклором.

Для реализации направления научно-познавательное (общеинтеллектуальное) выделены часы кружковой работы (информатика, математика, физика, оригами, робототехника, проектная деятельность).

Для реализации духовно-нравственного направления также выделены кружковые часы (Арт-студия и Веб-студия).

Также для развития общеинтеллектуального и общекультурного направлений лицеисты 5-9 классов успешно участвуют ежегодно в олимпиадах разных уровней и международных конкурсах: "Русский Медвежонок" - международный лингвистический конкурс, русский язык; "Кенгуру" - математика; "Британский бульдог" - английский язык; "Кит" - информатика; "Золотое руно" - общественные дисциплины; "Познание и творчество" - все предметы и направления; "Пегас" - литература"; "Карусель" - ряд предметов; интеллектуальная викторина, которая проводится в дистанционном режиме и др.

Привлекаются обучающиеся к социальным практикам (организация тематических недель, декад, акций - "Подарок воину", "Помоги пойти учиться", "День рождения Лицея", встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню пожилого человека, волонтерское движение и др.)

В Лицее ведётся работа по проектной и исследовательской деятельности (продуктом является участие в НПК, детские и взрослые проекты в конкурсах "Методическая копилка", "Фестиваль открытых уроков" и др.)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Это могут быть экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Лицеом используются возможности учреждений дополнительного образования - спортивные школы, СЮТ, ДЭБЦ, ДТ детей и молодёжи, Центр Досуга, Школа Искусств (многие годы существует сетевой проект взаимодействия Лицея и Школы Искусств).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую

интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Учебный план МБОУ Лицей №103 «Гармония» по реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата позволяет осуществить единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана предусматривает реализацию комплексного психолого– медико - социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию познавательной деятельности, оказание помощи в освоении АООП, развитие коммуникативных навыков взаимодействия в среде сверстников, социализации ребенка, развитие высших психических функции, коррекция эмоционально-волевой сферы (снятие тревожности, развитие самооценки).

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы основного и среднего общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Лицея.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ Лицей № 103 «Гармония» проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям на начальном (2 класс (II полугодие) – 4 класс) и основном общем уровнях образования, по полугодиям на среднем общем уровне образования путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти/полугодия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой),
- устных и письменных ответов,
- контрольных работ,
- защиты проектов,
- самостоятельных, лабораторных, практических работ,
- тестирования,
- сочинения (изложения),
- контрольных диктантов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольных мероприятий и годовой оценки.

Формы контрольных мероприятий промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- письменные и устные экзамены;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и формы проведения определяются решением педагогического совета Лицея в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов по отдельным учебным предметам, не включенным в перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме контрольных мероприятий, осуществляется в форме годовой оценки путем выведения годовой оценки на основе четвертных, полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода. Округление результата проводится по правилам математического округления.

### ***Выполнение санитарно-гигиенических нормативов***

В учебном плане МБОУ Лицей № 103 «Гармония» соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом:

- 5 классы – 29 ч
- 6 классы – 30 ч
- 7 классы – 32 ч
- 8 классы – 33 ч
- 9 классы – 33 ч

С целью уменьшения перегрузки:

- в календарном планировании определены Дни здоровья;

- утверждены локальные акты организации текущего контроля и промежуточной аттестации;
- проводятся физкультминутки на уроках в 5-6-х классах;
- введён 3-й час физической культуры в 5-11 классах через часы внеурочной деятельности.

**Примечание.**

Индивидуальные учебные планы утверждены педагогическим советом от 30.08.2024 года (протокол № 1).

Директор МБОУ Лицей № 103 «Гармония»



Д.Н.Диких

Директор МБОУ Лицей № 103 "Гармония"

Д.Н. Дюжих

08.08.2024 год



**Учебный план для 8-х классов на 2024-2025 учебный год  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающихся  
с нарушением опорно-двигательного аппарата  
МБОУ Лицей №103 "Гармония"  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
		8 класс	8 класс
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно - научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	2	68
	Физика	2	68
	Химия	2	68
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	1	34
<b>Итого по 1 разделу</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Алгебра	1	34
	Информатика	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34
<b>Итого по 2 разделу</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>