



УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея №103 "Гармония"
Е.Н.Дубровская
от 30.08.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Лицей № 103 "Гармония" (далее - Лицей) разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Лицея № 103 "Гармония"..

1.2. Положение регламентирует порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Лицей на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, согласно лицензии и учебному плану.

1.4. Аттестация обучающихся в объединениях представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия, с целью подведение промежуточных итогов обучения, оценки успешности продвижения учащихся.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью проанализировать результаты обучения за год, оценить успешность усвоения учащимися учебных программ.

1.7. Задачи аттестации:

- развитие социально - позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений учреждения.

1.8 Аттестация учащихся объединений учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.10. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Лицея.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток времени.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, срезовые работы, тестирование, защита творческих работ, проектов, выполнения контрольных нормативов, соревнование, турнир и др..

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования. Для проведения аттестации педагог предоставляет график её проведения курируемому заместителю директора по УВР не менее, чем за 10 дней до её проведения; разрабатывает *проверочно-диагностический инструментарий*. По итогам аттестации педагог заполняет ведомость итоговой аттестации и сдаёт заместителю директора по УВР.

2.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом дополнительного образования с учетом дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.6 Учащийся, считается аттестованным и может освобождаться от промежуточной аттестации, если в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, смотрах, конференциях и т.п.).

3. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года..

3.2. Параметры подведения итогов: количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; причины не освоения детьми программы;

3.3. Критерии оценки результативности.

3.3.1. Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям):

высокий уровень

- обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;

- уровень теоретических знаний соответствует программным требованиям;

- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретёнными;

- свободно воспринимает теоретическую информацию

достаточный (средний) уровень

- у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-60%, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;

- сочетает специальную терминологию с бытовой;

- возникают незначительные затруднения при восприятии теоретической информации;

минимальный (низкий) уровень

- обучающийся овладел менее чем от 59% объёма знаний, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;

- как правило, избегает употреблять специальные термины;

- испытывает значительные затруднения при восприятии теоретической информации.

3.3.2. Критерии оценки уровня **практической подготовки** (соответствие уровня развития практических знаний и умений программным требованиям)

высокий уровень

- обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;

- работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

- выполняет практические задания с элементами творчества

- Принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях разного уровня

достаточный (средний) уровень

- обучающийся овладел на 79-60% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;

- работает с оборудованием с помощью педагога;

- в основном выполняет задания на основе образца

минимальный (низкий) уровень

- обучающийся - овладел менее чем от 59% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной программой за конкретный период;

- испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, даже при помощи педагога;

- выполняет лишь простейшие практические задания с помощью педагога.

3.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у заместителя директора по УВР Учреждения (приложение № 1).