

③. 1. Похожи как две капли воды. Братья похожи как две капли воды. Они были маленькие, как две капли воды. 2. Он не высалел и клевал носом. Птицы клюют носом пищу. 3. У него дола сладостей куры не клюют. Куры не клюют зерно. 4. Тебе нельзя опускать руки! Она медленно опускала руки. 5. Грабителя попался на удочку. Рыбаку Михаилу Петровичу попалась на удочку огромная рыба.

И. 1. сходство внешне 2. быть заспанным, невнимательным 3. огромное количество чего-либо. 4. сдаваться. 5. быть проведённым кем-то.

105

④. Западное авеню (с.р.), красочный ^{1.5}накаду (м.р.), свежвымытое ^{1.5}алоэ (с.р.), странное ^{1.5}хобби (с.р.), розовый ^{1.5}фламинго (м.р.), прозрачный ^{1.5}тюль (м.р.), пенный ^{1.5}шампунь (м.р.), жаркая ^{1.5}Сухуми (ж.р.), старое ^{1.5}пачино (с.р.), грустная ^{1.5}обезьяна (ж.р.)

125

⑤. 1) крик - суф.ное, все остальные - шалоны 1
2) ураган - муж.род, все остальные - жен.род 1
3) ворона - жен.род, все остальные слова - муж.род. 2
4) уши - корень с передованьем (уш, их) -
5) пропа - у слова только 1 значение 1
6) парик - корень парик, не связан со значением "пар" 2

95

⑥. младенец - молодёжь, среда - средина, огород - ограда, страна - сторона, обложка - облако, шлем - ощелочить, молоко - мякопитающее, плотное - плотный, шош - шас,

95

сиродина - сирад

⑦. ныряльщица - женщина, которая ныряет

гесальщица - женщина, которая что-либо гешет

караульщица - женщина, которая караулит

резальщица - женщ-а, которая что-либо режет⁴

• Струцальщица, уборщица¹

• Шахтёр, строитель, водолаз³. Нельзя подобрать суффикс (для обознач. 'женщины') к данным словам

⑧. 1. суш., обстоятельство² 2. суш., обстоят.¹ 3. наречие, обстоятельство².

⑨. В древности - богатства, чего-либо ценного, дорогого.

Сейчас рухлядью называют ненужные, старые, поломанные вещи, хлам.

~~10. Да~~

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Поставьте ударение в словах. Укажите те слова, в которых допустимо два ударения:

творог, взяла, гренки, торты, столяр, повторит, кухонный, банты, швея, одновременно.

95

2. Прочитайте слова. Сделайте их фонетическую запись и произнесите звуки в обратном порядке:

яр, люк, лён, парк, шум, туз, ешь, лей, шёл, порог.

Запишите новые слова, которые у вас получились.

рай, муз, нод, крап, муш, суд, нод, муз, нод, краб, муш, суд, шей, вь, лодь, корб

95

3. Определите значения фразеологизмов. Составьте предложения, используя словосочетания в их прямом значении и в роли фразеологического оборота. *Как две капли воды, клевать носом, куры не клюют, опускать руки, попасться на удочку.*

4. Определите род имён существительных. Составьте с данными словами словосочетания, подобрав к ним определения и правильно их согласуя. *Авеню, какаду, алоэ, хобби, фламинго, тюль, шампунь, Сухуми, пианино, обезьяна.*

5. «Четвёртый лишний». В каждом ряду слов есть одно лишнее. Найдите это слово и объясните, почему оно лишнее в ряду.

1) Крик, кричать, квакать, кукарекать.

2) Золото, ураган, молоко, болото.

3) Лебедь, воробей, ворона, попугай.

4) Уши, головы, ноги, плечи.

5) Норка, ключ, тропа, коса.

6) Пароход, парной, парик, парник.

6. Выпишите слова с полногласием и неполногласием парами. Выделите чередующиеся сочетания звуков. Например, ворота – вратарь. К словам, оставшимся без пары, подберите пару самостоятельно. Огород, страна, полотно, молоко, середина, голос, смородина, младенец, шлем, облако, молодежь, среда, оболочка, сторона, ограда, ошеломить, млекопитающее.

7. Определите и запишите значения нижеприведённых слов. Имейте в виду, что суффикс -льщиц(а) имеет значение «женщина, которая...».

Нырлящица, чесальщица, караульщица, резальщица.

- Продолжите список женских профессий, название которых образовано с помощью суффиксов -льщиц(а), -щиц(а). Суффиксы обозначьте.
- Назовите профессии, для обозначения которых нет слов со значением «женщина данной профессии». Чем это объясняется?

8. Прочитайте предложения:

Мы пойдём напрямик, а вы идите кружным путём.

Проблему беженцев следует решать путём переговоров.

Все надо делать путём, а у тебя вечно какие-то фокусы.

Каким членом предложения и какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?

9. В документах Кунгурской приказной избы конца XVII века есть такие записи:
1) «Велено мне твоей, великого государя, казне деньги и мягкую рухлядь счесть» (1680 г.) 2) «Распросные и пыточные речи о взятии денег с него, Гришки, и ковша, и жемчуга, и иной серебряной рухляди, и кружева» (1696 г.) Какое значение имело раньше слово рухлядь? Каково современное значение этого слова?

10. Докажите, что слово расчет пишется с одной С, а рассчитать - с двумя.

В слове рассчитать пишется 2 буквы С, т.к. они стоят на стыке приставки и корня. В слове расчет лишь 1 буква С (в приставке), т.к. корень - чит.

es